

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю: _____
Директор МБОУ ДО
«Усть-Ишимский ДДТ»
З.А. Зарипова
« ____ » _____ 2018 г.

Основная образовательная программа

МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № от « ____ » _____ 2018г.

с. Усть-Ишим - 2018

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» 2018-2019 учебный год является составляющей Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».

Данная образовательная Программа - многофункциональный документ, отражающий состояние МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа учитывает потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума.

Образовательная Программа МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» показывает, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель организации обучения, воспитания и развития обучающихся, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с обучающимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация учебной деятельности обучающихся.

Образовательная программа МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Регионального уровня:

- Государственная программа Омской области "Развитие системы образования Омской области на 2013-2020 г.г." Постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года.

Муниципального уровня:

- Долгосрочная муниципальная подпрограмма Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области до 2020 года.

На уровне учреждения:

- Устав МБОУ ДО « Усть-Ишимский ДДТ;
- Программа развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ;
- Лицензия Учреждения.

2. Целью программы является:

Создание образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива, образовательных учреждений Усть-Ишимского района, обеспечивающей развитие детей и активизацию их познавательных интересов в свободное время, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением;
- выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- **общества и государства** - в совершенствование системы дополнительного образования и призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Основные задачи:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по шести направлениям деятельности Учреждения (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной) в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей.

3. Принципы и подходы к формированию образовательной Программы:

- **принцип гуманизации**, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка;
- **принцип целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания;

Миапррпавкеапррпав смаприпавыс

- **принцип индивидуализации**, который предусматривает учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;
- **принцип сочетания инновационности и стабильности**, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива.
- **принцип социально-педагогического партнерства**, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

4. Краткая характеристика особенностей воспитания обучающихся различных возрастных групп.

Дошкольный возраст (4-7 лет) Дети в этом возрасте физически активные, энергичные и усердные, однако быстро устающие. У них недостаточно развит вестибулярный аппарат (не могут держать равновесие), легко утомляются, однако после отдыха силы их быстро восстанавливаются, недостаточно хорошо развита мышечная координация. Они весьма любопытны, постоянно пытливо исследуют окружающую их среду. Всё, что движется и ползает, привлекает их внимание. Они учатся всему множеству в их мире посредством исследования, изучения, эксперимента. Именно поэтому дети этого возраста часто подвержены несчастным случаям, и им нужно гарантировать, что окружающая среда является для них и для их обследований безопасной.

В эмоциональной сфере дети этого возраста импульсивные, взрывные, быстро воодушевляемые, часто застенчивы, нуждающиеся в подбадривании и защите, могут испытывать чувство ревности по отношению к другим детям, начинают думать и о других, сочувствуют близким и родным, могут быть плаксивыми, при выражении своих эмоций проявляют склонность к многословию, экспериментируют с полным спектром негативных эмоций, изучают пути выражения негативных эмоций.

Дети дошкольного возраста любят играть и это именно тот путь, которым они постигают мир. Обучение детей этой возрастной категории должно проходить в игровой форме. Большую часть времени они получают удовольствие от игры с самими собой, однако к концу этого периода они начинают получать радость и от деятельности (активности) в группах.

В дополнение к их основным потребностям, дети дошкольного возраста нуждаются в свободе – выбирать и анализировать в определённых рамках, границах; силе – иметь некоторую автономию в изучении, ограничении – безопасных (охранительных) границах, которые установлены родителями и

педагогами; веселье – процесс изучения в форме игры, радость успеха, дисциплине и обучении – для обеспечения осторожности (безопасности) и организации их жизни.

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Этот возраст – первая крупная перемена в жизни. Переход в школьный возраст связан с решительными изменениями в его деятельности, отношениях с другими людьми. Теперь, когда ребенок садится за приготовление уроков, он, может быть, впервые чувствует себя занятым по-настоящему важным делом.

В этот период замедляется рост, но увеличивается вес, идет интенсивное развитие мышечной системы, совершенствуется нервная система, развиваются функции головного мозга. Познавательная деятельность младшего школьника преимущественно проходит в процессе обучения. Задачи школы первой ступени – поднять мышление ребенка на качественно новый этап, развить интеллект до уровня понимания причинно-следственных связей.

Становление личности младшего школьника происходит под влиянием новых отношений с взрослыми (педагогами) и со сверстниками (одноклассниками), новых видов деятельности (учения).

В этот период представляется больше возможностей для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость, доверчивость, склонность к подражанию, огромный авторитет, которым пользуется педагог, создают благоприятные предпосылки для формирования высоко моральной личности.

Средний школьный возраст (10-14 лет)

Средний школьный возраст - переход от детства к юности, период «полуребенка - полувзрослого».

У школьника подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем меняется и реальное место, которое ребенок занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физические силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень с взрослыми, а кое в чем он даже чувствует свое преимущество.

В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма.

Значительно возрастает сила мышц. А вот развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к различным нарушениям: учащение сердцебиения, учащенное дыхание. Характерная особенность подросткового возраста - половое созревание организма. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности.

Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни.

Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, будет складываться его личность.

Старший школьный возраст (14-18 лет)

В этом возрасте в основных чертах завершается физическое развитие человека и первый период полового созревания. Продолжается функциональное развитие головного мозга и его высшего отдела - коры больших полушарий. Идет общее созревание организма.

Юношеский возраст - это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Юность - время самоутверждения, бурного роста самосознания, активного осмысления будущего, пора поисков, надежд и мечтаний. Нравственные и социальные качества старшеклассников формируются ускоренными темпами. Появляется стремление выразить свою индивидуальность. Тут могут помочь лишь терпимость и заинтересованность взрослых.

5. Планируемые результаты освоения образовательной Программы:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по четырем направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования как открытого государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей.

5.1. На уровне дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся будут сформированы:

компетенции (*универсальные действия*):

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

5.2. Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Художественная направленность:

- в области художественно-творческой подготовки должны знать:

- основы техники безопасности при нахождении на сценической площадке, основные эстетические и стилевые направления в области театрального искусства, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области театрального искусства, основные средств выразительности театрального искусства, театральную терминологию, владеть основами актерского мастерства, понимать логику взаимодействия партнеров;

- **уметь:** двигаться на сцене, декламировать, создавать сценический образ.

- в области музыкального искусства должны знать:

лучшие образцы русской, советской, зарубежной, музыкальной культуры, музыкальную терминологию, технику безопасности на занятиях вокальным творчеством, правила певческой установки, не иметь навыки исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);

- **уметь:** чисто интонировать, понимать и передавать смысл исполняемого произведения, воспроизводить мелодию по нотному тексту, самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- в области изобразительного искусства, дизайна должны знать:

- основы цветоведения, основные элементы композиции, виды и жанры изобразительного искусства /дизайна/, основные эстетические и стилевые направления в области изобразительного искусства /дизайна/, выдающиеся отечественные и зарубежные произведения в области изобразительного искусства /дизайна/, великих мастеров изобразительного искусства, /дизайна/, изобразительные средства и приемы отдельных видов художественной деятельности;

- **уметь** передавать объем на плоском листе бумаги, смешивать краски и подбирать цвета, изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, работать с различными материалами, передавать впечатление монументальности и пространства, уметь отражать в рисунке свое эмоциональное восприятие сюжета, создавать художественные импровизации на заданную тему.

- в области декоративно-прикладного искусства должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

- основные средства выразительности декоративно-прикладного искусства, основные эстетические и стилевые направления в области декоративно-прикладного искусства, о видах народного художественного творчества;

- **уметь** изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества, народных художественных ремесел;

- в области конструирования и моделирования одежды должны:

- **иметь** представление о «стиле эпохи», понимать взаимосвязь моды и жизни человека;

- **знать** основные требования техники безопасности, основы конструирования и моделирования одежды;

- **уметь** пользоваться приемами обработки швейных изделий, работать со швейной машинкой, утюгом, ножницами, иглой и другими швейными принадлежностями, строить чертежи одежды и работать с выкройками журналов мод, сочетать свой облик и стиль с костюмом, аксессуарами, макияжем и прической.

Социально-педагогическая направленность:

- в области литературного творчества и журналистики должны знать:

- жанровое разнообразие литературы, изобразительно-выразительные средства поэтического языка, систему стихосложения, размер стиха, что такое журналистика, этапы её развития, правила ведения дискуссии, этапы работы над концепцией газеты, жанры фотографии и правила организации фотосъемки;

- **уметь** анализировать художественные произведения, писать короткие стихотворные произведения в разных жанрах, рифмовать строфы в разных размерах, декламировать литературные произведения, создавать самостоятельно стихотворные тексты, создавать тексты в различных жанрах, осуществлять поиск информации в различных источниках, проводить опросы, пользоваться компьютером и осуществлять компьютерный набор и верстку, самостоятельно выпускать издание (газету, журнал, альманах и прочее).

- в области духовно- нравственного воспитания должны знать:

- историю, культурное и духовное наследие родного края, основные принципы поисковой деятельности, памятники культуры Отечества и родного края, имена их создателей, иметь общие представления о внутреннем мире человека, о нравственном здоровье человека, о том, как планировать свою деятельность, о ценности окружающего мира и православной семьи, самобытности личности каждого человека, о социально-значимых профессиях;

- **уметь** составлять план экскурсий по разделам музея, использовать накопленный материал в исследовательской деятельности, рассказывать о прошлом и о настоящем Усть-Ишимского района, о Храмах Усть-Ишимского района, о своей семье, составлять родословное древо.

- в области танцев должны знать: технику безопасности на занятиях танцами (аэробикой), основы танцевальной азбуки, современные танцы их историю и манеру исполнения, культуру взаимоотношений в паре, основные элементы спортивных танцев, (танцевальной аэробики), правила составления мини-комплексов по танцевальной аэробике, простые приёмы оказания первой помощи при травмах;

- **уметь** выполнять гимнастические и танцевальные упражнения под музыку, мини-комплексы по танцевальной аэробике, исполнять «Медленный вальс», «Ча-Ча-Ча», «Самба», «Джайв».

Туристско-краеведческая направленность:

- **в области туризма и краеведения должны знать:** основы пешеходного туризма, особенности географического положения, природы, населения Омской области, особо охраняемые природные территории своего края, объекты историко-культурного и духовного наследия, правила работы с архивными документами, принципы исследовательской деятельности, методику проведения экскурсии;
- **уметь** работать с картой, с Интернет – ресурсами по представленному плану, со справочной литературой, СМИ, архивными материалами, самостоятельно анализировать события духовной истории Усть-Ишимского района, раскрывать причинно-следственные связи, обобщать факты, вести экскурсию.

5.3 . Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ДТ»

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положением об аттестации обучающихся в детских объединениях Учреждения, в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (перевод на следующий год обучения) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения).

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Знания, умения и навыки обучающихся будут оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

- 1 уровень** – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне района, области, России);
- 2 уровень** – средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);
- 3 уровень** – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2017-2018 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной

аттестации: отчетный концерт, выставка, тесты, экскурсии.

Промежуточная аттестация проводится при переводе обучающихся на следующий год обучения в апреле-мае (допускается проведение в декабре, мае).

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности детского творческого коллектива. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, конкурс, игра-путешествие, тест, блиц-опрос, итоговая выставка творческих работ, отчетный концерт и пр. проводится в апреле-мае.

6. Содержание и организация образовательного процесса

6.1. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий, экскурсий, походов и других форм в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.2. Условия осуществления образовательного процесса

Установленный в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» режим работы (шестидневная рабочая неделя, время работы с 9⁰⁰ до 18⁰⁰, продолжительность занятий от 30 минут до 45 минут в зависимости от возраста детей) согласно санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования, и зафиксированных в расписании занятий детских коллективов.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая и составляет 36 учебных недель, с 30 мая по 31 августа МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» приказом директора переходит на летний режим работы.

6.3 Правила приёма

Прием детей в детские объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Положением о порядке приема и отчисления детей, комплектования учебных групп в Учреждении.

В Учреждение принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет, в хореографические, спортивные и туристические объединения при

отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием детей в детские объединения (дошкольную группу кратковременного пребывания детей «Капелька») осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

При приеме детей в спортивные, туристские, хореографические объединения МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения конкретного детского объединения.

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения.

Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончании срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя), на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

6.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» осуществляется по пяти направленностям (*художественной, естественно научной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой*) в интересах личности обучающегося, общества, государства и характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный, добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

6.5. Образовательный процесс в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» реализуется в условиях непрерывного воспитания

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» осуществляется в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ педагогов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Направленность	количество программ
1.	Художественная	14
2.	Социально-педагогическая	1
3.	Эколого-биологическая	2
4.	Туристско-краеведческая	2
5.	Техническая	6
	Всего в 2018-2019 учебном году:	25

6.6 Учебный план и его обоснование

Учебный план МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» разработан с учётом проведенной диагностики образовательных потребностей обучающихся и их родителей, кадровых, материально-технических условий их удовлетворения, основных целей и задач Дома детского творчества.

Предполагаются следующие педагогические результаты учебного плана:

- удовлетворение обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- освоение и применение педагогами современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для формирования качества творческой личности;
- педагогический мониторинг качества обученности, развитости, воспитанности обучающихся.

6.6.1. Учебный план МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» представлен в *Приложение №2.*

7. Система условий реализации образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» осуществляют 6 штатных педагогов дополнительного образования, 2 педагога по совмещению и 15 педагогов дополнительного образования по совместительству.

7.2. Уровень образования педагогических работников

№п/п	Год	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее
1.	2017-2018	5	1	-

7.3 Квалификационные категории педагогов

№ п /п	Год	Квалификационная категория			
		высшая	первая	аттестован на соответствие	без категории
1.	2016	-	4 чел.	-	-
2.	2017	-	3 чел	-	-
3.	2018	-	2 чел	-	

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» размещается в двухэтажном здании, общей площадью 648 кв.м., год постройки – 1969 г. Фактическая наполняемость здания – 500 человек.

Учреждение имеет материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся детских объединений МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ». В наличии 6 учебных кабинетов для занятий, актовый зал, методический кабинет, выставочный кабинет.

В учреждении имеются костюмы для тетра моды, коллективов, театральной студии. Также имеется видеотека и фонотека.

Компьютеры подключены к сети Интернет. Есть кабинет, оснащенный множительной копировальной техникой, имеется выход в Интернет, собственная электронная почта: ddtdop@gmail.com, постоянно обновляемый сайт образовательного учреждения.

Тип постройки: двухэтажное здание панельное, было построено в 1969 году. Юридический адрес: 646580, Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Горького 30. Общая площадь составляет 648 кв.м.

Обустройство территории: территория образовательного учреждения - покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных пород, цветник. В темное время суток территория освещается, ведется видеонаблюдение.

Помещения для массовых мероприятий: на 1 этаже – актовый зал; на 2 этаже- выставочный комната. Специальные кабинеты: комнаты для

хранения костюмов и реквизита-2.

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности в сфере образования образовательная деятельность ведется на базе образовательных организаций:

МБОУ лицей «Альфа», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МДОУ «Детский сад п. Южный».

Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения. Созданы условия для успешного функционирования учреждения. Для безопасности участников образовательного процесса установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта и сайт МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, реквизит для конкурсной и игровой деятельности.

9. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Учреждении действует служба мониторинга для обучающихся, педагогов, родителей.

Разработаны:

- мониторинг качества образовательной деятельности МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модель психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования. Разработаны диагностические исследования:
 - «Уровень творческого развития обучающегося»;
 - «Образовательные потребности и мотивы для занятий в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
 - «Оценка психологического климата в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;

10. Информационно-методические условия реализации образовательных программ

Программно-методическое обеспечение:

- Программа развития «В стране, добра, тепла, радости и света!» МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- Программа по воспитательной системе «Дом детской радости» МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».
- Образовательная программа МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график.

Учебно - методические разработки:

- Методические рекомендации по подготовке и созданию службы мониторинга в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» педагогов учреждений дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям;
 - социальный партнёрский проект «Внеурочная деятельность: «Дом детского творчества и школа»;
 - проект «Россыпи детских талантов» (выявление и развитие детской одаренности);
 - проект: «Содружество» (развитие семейных отношений);
 - целевая программа «Дети вокруг нас»; (летний отдых – работа с дневными лагерями и на детской площадке)
- целевой проект культурно-досуговой деятельности «А у нас в ДДТ»;
- Критерии оценки достижений МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- Структура портфолио педагога МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- Структура обобщения актуального педагогического опыта педагога дополнительного образования;
- Книжный фонд включает научно-методические журналы, издания по изобразительному искусству, экологии, правилам безопасного поведения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	ФИО педагога, реализующего программу	Название коллектива
Художественное направление					
1.	«Золотая паутинка» (модифицированная)	1	8-12	Перминова Т. М.	«Золушка»
2.	«Мягкая игрушка» (модифицированная)	3	7-13		

3.	«Кукла кудесница» (модифицированная)	1	7-13		
4.	«Соленое тесто» (модифицированная)	1	7-9	Трутнева А. М.	«Акварелька»
5.	«Путешествие с палитрой» (модифицированная)	3	7-14		
6.	Музыкальная направленность» (модифицированная)	1	7-12	Назыров А. А	«Веселое детство».
7.	«До-ми-солька» (модифицированная)	2	8-14	Войтова И. И.	«Веселые нотки»
8.	«ДПИ» (модифицированная)	1	7-11	Костылева Т. С.	«Очумелые ручки»
9.	«Бисероплетение» (модифицированная)	1	8-10	Черемисова Т. В.	«Мастерицы»
10.	«Глиняная игрушка» (модифицированная)	1	7-9	Кавецкая Е. М.	Дымовенок»
11.	«Развивающая программа» (модифицированная)	1	5-6	Судакова В. Н.	«Капелька»
12.	«Вязание крючком» (модифицированная)	2	8-12	Мыринова С. М.	«Рукодельница»
13.	ИЗО	1	7-12	Романова А. И	«Волшебная кисточка»
Техническое направление					
14.	«Внедорожные мотосредства» (Типовая)	2	15-17	Козлов А. А.	«Внедорожные мотосредства»
15.	«ЮИД» (Типовая)	1	10-12	Плюснин С. В.	«ЮИД»
16.	«Квиллинг» (модифицированная)	2	8-12	Рахмушева Р. А	
17.	«Бумажная филигрань» (модифицированная)	2	7-12	Трутнева А. М.	«Акварелька»
Естественнонаучное направление					
18.	«Экология-сад» (модифицированная)	1	5-6	Шевелева О. Б.	«Экоша»
19.	экологическая направленность (модифицированная)	2	5-7	Коровянская С. Ф	«Здоровячок»,
20.	Литературное творчество	2	10-14	Саитова Н. Ш	«Литератор»
Туристско-краеведческое направление					
21.	«Туристы» (модифицированная)	1	5-6	Ниязмухаметов А. В.	«Туристы»
22.	«Туристы» (модифицированная)	1	5-6	Давлетова С. С.	«Туристы»
Социально-педагогическое направление					
23.	«Лидер» (модифицированная)	2	10-16	Зарипова З. А.	«Лидер»
24.	«Основы компьютерной грамотности»	3	7-12	Клюшкина С. А..	«Программышка »
	«Мир компьютерной графики» (модифицированная)	2	7-12		
25.	«Народная культура» (модифицированная)	3	7-12	Смирнова А. Г.	«Окно в мир добра»

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № от 01.09. 2018г
директор МБОУ ДО ДДТ
_____З.А. Зарипова

Учебный план

*муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Усть-Ишимский Дом детского творчества» Усть-Ишимского муниципального Омской области
на 2018-2019 учебный год (по состоянию на 01.09.2018г.)*

Согласованно
Председатель комитета образования
Усть-Ишимского МР

Т. В. Моржевилова.

Утверждено
Директор МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»
З. А. Зарипова

05.09.2018z

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Название объединения и	ОУ	Общее количество часов/ групп	кол-во часов / детей в каждой группе			
					Год обучения			
					I	II	III	IV
Художественное направление								
1.	Трутнева Айниса Мадарисовна. Объединение «Акварелька»	«Соленое тесто»	ДДТ	6/1	-	6/15	-	-
		Путешествие с палитрой	ДДТ	4/1	4/15		-	-
2.	Назыров Александр Ахметович	«Веселое детство»	ДДТ	6/1	-	6//15	-	-
3.	Войтова И.И. объединение «Домисолька	«Веселые нотки»	Б-Бича	2/1	2/20	-	-	-
4.	Костылева Татьяна Сергеевна	«Очумелые ручки»	Ярково	2/1	2/20	-	-	-
5.	Черемисова Татьяна Васильевна	«Бисероплетение»	Скородум	2/1	2/20	-	-	-
6.	Кавецкая Екатерина Михайловна	«Дымовенок» (глиняная игрушка)	Аксеново	2/1	2/20	-	-	-
7.	Судакова Вера Николаевна	«Развивающая программа»	ДДТ	2/1	2/20	-	-	-
8.	Мыринова Светлана Михайловна	«Рукодельница»	ДДТ	3/1	3/20	-	-	-
9.	Романова Алена Ивановна	«Волшебная кисточка»	Б-Тава	2/1	2/20	-	-	-
10.	Саитова Наиля Шахиевна	«Литературное творчество»	Ярково	2/1	2/20	-	-	-
11.	Перминова Татьяна Михайловна	«Золотая паутинка»	ДДТ	4/1	4/15	-		
		«Мягкая игрушка»		18/3	-	-	18/45	-
12.	Баязитова Злата Ришатовна	«Ассорти денс»	ДДТ	22/4	4/15		-	-
					18/45			
13.	Бектурганова Роза Валентиновна	«Лесные чудеса»	ДДТ	10/2	10/30	-	-	-
14.	Вакансия	ДПИ	ДДТ	20/4	8/30	12/30	-	-
415 детей, 107 часов, 25 групп				107/25	65/310	24/60	18/45	
Техническое направление								

1.	Козлов Андрей Александрович	«Мототранспортные средства»	Лицей «Альфа»	4/1	-	4/15	-	-
2.	Плюснин Сергей Владимирович	«ЮИД»	Лицей «Альфа»	4/1	-	4/15	-	-
3.	Трутнева Айниса Мадарисовна	«Бумажная филигрань»	ДДТ	12/2	-	12/30	-	-
4.	Рахмушева Рамзия Абдельхадимовна	«Квиллинг»	Саургачи	2/1	2/25	-	-	-
Итого: 22 часа, 5 групп, 85 детей				22/5	2/25	20/60		
Естественнонаучное направление								
1.	Шевелева Ольга Богдановна	«Экология-сад»	Скородум	2/1	2/20	-	-	-
2.	Коровянская Светлана Феоктистовна	«Здоровячок», экологическая направленность	М-Бича	2/1	2/25		-	-
Итого: 4 часа, 2 группы, 45 детей				4/2	4/45			
Туристско-краеведческое направление								
1..	Ниязмухаметова Анна Владимировна.	«Туристыта»	п. Южный	2/1	2/20	-	-	-
2.	Давлетова Салима Салиховна	«Туристыта»	Ашеваны	2/1	2/20	-	-	-
Итого: 4 часа, 2 группы, 40 детей				4/2	4/40	-	-	-
Социально-педагогическое направление								
1.	Зарипова Зайдуна Аптульпариевна.	«Лидер»	ДДТ	9/1	-	9/20		-
2.	Клюшкина Светлана Анатольевна объединение «Программышка»	«Основы компьютерной грамотности»	ДДТ	12/2	-	6/15	6/15	-
3.	Смирнова Анжелика Геннадьевна объединение «Окно в мир добра»	«Народная культура»	ДДТ	18/3	-	18/45	-	-
		«Фольклор»		4/1	4/15	-	-	-
Итого: 43 часа, 7 групп, 110 детей				43/7	4/15	33/80	6/15	-
				180/ 41	79/435	77/200	24/60	-
Итого: 180 часов, 41 групп, 695 детей. Из них 32 повторяющихся (вакансия 20ч, 4гр, 60 детей)								

