

**Карта технической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы
на соответствие требования к структуре и оформлению**

Критерии показатели экспертизы	Экспертная оценка «1» или «0»	Аргументация вывода
А. Правильность оформления титульного листа		
Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте		
Определение направленности программы и ее соответствие содержанию программы		
Указана целевая группа		
Определена общая трудоемкость программы		
Обозначена форма реализации программы		
Указан уровень сложности содержания программы (<i>стартовый, базовый, углубленный</i>)		
Указаны авторы-составители и образовательная организация, в которой реализуется программа		
Указана дата согласования и утверждения документа		
Б. Наличие в полном объеме компонентов раздела «Пояснительная записка»		
Описана актуальность программы		
Сформулирована цель программы		
Сформулированы задачи программы		
Сформулированы планируемые результаты		
Планируемые результаты структурированы (<i>личностные, метапредметные и по направленности программы</i>)		
Обозначена форма и режим освоения программы, трудоемкость программы (в том числе по годам освоения)		
Обозначена трудоемкость программы (в том числе по годам освоения)		
Особенности организации образовательного процесса, условия набора и добора обучающихся		
В. Наличие в полном объеме раздела «Учебно-тематическое планирование»		
Раздел представлен в табличной форме		
Представлены образовательные модули, они логически взаимосвязаны		
Последовательность учебных элементов (тем учебных занятий) в каждом образовательном модуле представлена логически		
Учебно-тематическое планирование представлено на каждый год освоения программы		
Указано количество часов на освоение		

каждого учебного элемента (темы), количество часов на освоение образовательного модуля (раздела), а также общее количество часов на освоение программы.		
Отсутствуют арифметические ошибки при подсчете часов		
Г. Наличие в полном объеме компонентов раздела «Содержание программы»		
Название образовательных модулей (разделов) и учебных элементов соответствует представлению в разделе «Учебно-тематическое планирование»		
Указаны формы проведения учебных занятий		
Д. Наличие в полном объеме компонентов раздела «Контрольно-оценочные средства»		
Описание процедур, методов и форм оценки образовательных результатов		
Представлены критерии и показатели оценки каждой из групп планируемых результатов		
Е. Наличие в полном объеме компонентов раздела «Условия реализации программы»		
Представлено описание условий реализации программы		
Представлен структурированный перечень ресурсов для реализации программы		
Ж. Наличие в полном объеме компонентов раздела «Список литературы»		
Представлен список литературы		
Представлен структурированный список литературы		
Заключение на техническую экспертизу программы		
«Программа допущена к содержательной экспертизе»		
«Программа не допущена к содержательной экспертизе»		

Всего баллов – 30

(20-30 баллов допустимо для проведения содержательной экспертизы при условии, что по каждой группе критериев не поставлено 0 баллов)