



Приложение №
к приказу МБОУ ДО
«Усть-Ишимский ДДТ»
№ 47 от 02.08.2021 г.

Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»
Протокол № 1 от 02.08.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – положение) в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» (далее – ДДТ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; на основании Устава и локальных нормативных актов ДДТ.

1.2. Данное положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП является предоставление возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства обучающегося ДДТ или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности является ДДТ независимо от места нахождения обучающегося.

1.5. ДДТ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ДДТ.

1.6. ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ДДТ определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.8. ДДТ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



1.9. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся в учебном кабинете.

1.10. ДДТ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ДДТ самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.11. ДДТ вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов. Освоение обучающимся ДООП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным ДДТ.

1.12. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ДДТ, ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных".

1.13. Настоящее положение рассматривается и принимается Педагогическим советом ДДТ, и утверждается приказом директора.

1.14. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДДТ и утверждаются приказом директора.

1.15. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДДТ.

1.16. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового положения.

2. Основные понятия

2.1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее ДООП.

2.2. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ДООП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися ДООП или их частей в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.5. Система дистанционного обучения – это система, обеспечивающая обучающимся и педагогам дополнительного образования доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

2.6. Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

2.7. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. Структура образовательного контента:

- основной учебный материал (учебно-образовательный комплекс – УОК);
- дополнительные учебные материалы (тематические сборники статей, учебные пособия, банк практических заданий для самоподготовки обучающихся);
- руководство по изучению материала;



- банк тестовых заданий и т.п.

2.8. Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента.

3. Порядок применения ЭО и ДОТ при реализации ДООП

3.1. ДООП с применением ЭО и ДОТ реализуются в ДДТ в случае невозможности личного присутствия обучающихся в ДДТ - чрезвычайные ситуации, ограничительные мероприятия (карантин).

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, на территории Российской Федерации, территории соответствующего субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в организациях и на объектах хозяйственной и иной деятельности в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

3.2. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ, ДДТ, создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. Педагоги дополнительного образования ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими действующему законодательству Российской Федерации.

3.4. Освоение обучающимся ДООП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Если ДДТ представлен документ об обучении, подтверждающий освоение образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, то ДДТ, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

4. Электронная информационно-образовательная среда

4.1. Для реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ в ДДТ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;



- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

4.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт ДДТ <http://ddt.ustishimbrazovanie.ru/>;
- информационно-образовательный портал «Образование» <http://dopedu.ru>;
- единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/90> ;
- информационно-методический портал дополнительного (внешкольного) образования детей <https://dop-obrazovanie.com>;
- центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и викторин <http://drevo-konkurs.ru>;
- информационный портал www.vidod.edu.ru;
- центр информатизации образования <http://mmc59433.edusite.ru/p37aa1.html>;
- методические рекомендации обучающимся по различным аспектам освоения ДООП;
- другие интернет-порталы.

4.3. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации ДООП включает в себя:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

5. Организация образовательного процесса

5.1. ДООП проходят обязательную независимую оценку качества в соответствии с регламентом, утверждённым органом исполнительной власти в сфере управления образованием Омской области. По результатам независимой оценки качества ДООП включается в соответствующий реестр.

5.2. Порядок приема, а также перевода, восстановления и отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом ДДТ.

5.3. Образовательный процесс по ДООП с применением в полном объеме или частично дистанционных образовательных технологий организуется по утвержденному директором ДДТ расписанию учебных занятий.

5.4. При реализации ДООП устанавливаются следующие виды занятий: видеолекции посредством программного обеспечения, обеспечивающего текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония) и самостоятельная работа обучающихся. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой ДООП.

5.5. Задания, тексты, различные виды проверочных работ и тестов размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте ДДТ в разделе «Дистанционное обучение».

5.6. Контроль качества освоения ДООП, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.