

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Усть-Ишимский Дом детского творчества»
Усть-Ишимского района Омской области*



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усть-Ишимский Дом детского творчества»
на период 2019 - 2023 годы

«В стране добра, радости, тепла, и света»

ПРИНЯТА на педагогическом совете
МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» «19» декабря 2019 г.

Разработчики программы:
З.А. Зарипова, директор;
А.Г. Смирнова, заместитель директора по УВР.

Содержание

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на 2019 – 2023 годы;

II. Введение

III. Информационная справка МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»

IV. Анализ деятельности МБОУДО ДДТ и прогноз тенденций изменения внешней среды;

V. Анализ достижений МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», его потенциала с точки зрения развития;

VI. Анализ проблем МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и их причины;

VII. Концепция желаемого состояния Дома детского творчества МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»;

VIII. Стратегия, этапы основные направления и задачи перехода к новому состоянию МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества».

X. Оценка ожидаемой эффективности программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества».

**І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на 2019-2023 г.г. «В стране добра, радости, тепла и света!»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утв. Правительством РФ от 13.05.2015 № 497 – р; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации» о 24.06.1998г. №124 ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Стратегия развития воспитания на период до 2025г., утв. Правительством РФ от 29.05. 2015г.№ 996-р; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Протокол от 30.11.2016 г. № 11 Совета при Президенте РФ; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09. 2014 №1726-р); - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих

	<p>программ включая разноуровневые программы) от 18.11. 2015 г. (№ 09-3242);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10 2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09. 2015г.№ 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Долгосрочная муниципальная целевая подпрограммы Усть-Ишимского муниципального района "Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2014 -2020 годы» долгосрочная муниципальная программа Усть-Ишимского муниципального района «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области; - Устав МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»; - Реализация программы предыдущего периода 2015-2018; - Работа МБОУ ДО ДДТ в режиме развития.
<p>Социальный заказ на дополнительное образование (назначение программы)</p>	<p>Обеспечивать постоянно изменяющиеся образовательные потребности ребенка и взрослых в дополнительных образовательных услугах.</p>
<p>Муниципальный заказчик программы</p>	<p>Учредитель - Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Административно – педагогическая команда МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»:</p> <p>Зарипова Зайдуна Аптульпариевна, директор;</p> <p>Смирнова Анжелика Геннадьевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе;</p> <p>Перминова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования.</p>

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития ДДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования; - обеспечение условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и развитие ДДТ; - совершенствование образовательной среды ДДТ для обеспечения каждого школьника качественным дополнительным образованием.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности управления и совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; - эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов дополнительного образования для обеспечения его качества, удовлетворения его образовательных потребностей обучающихся, его запросов общества и государства, совершенствования образовательной среды ДДТ; - расширять комплекс мероприятий, обеспечивающих включение в образовательное пространство ДДТ детей с особыми потребностями и возможностями; - активизация и обеспечение межведомственного сотрудничества для качественных дополнительных образовательных услуг; - повышение рейтинга ДДТ на рынке услуг дополнительного образования в районе; - создание условий для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование методической работы, привлечение молодых педагогов, развитие инновационной деятельности в ДДТ.
<p>Основные направления деятельности муниципального задания:</p>	<p>Достижение главной цели Программы развития обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением следующих задач:</p> <p>1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовой базы, развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов; - повышение профессионального мастерства управленческого состава МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»; - информатизация управленческой деятельности; - укрепление кадрового потенциала МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»; - развитие органов самоуправления и соуправления; - расширение межведомственного взаимодействия МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» в рамках социально-педагогического комплекса района и области; - создание условий для более тесного взаимодействия с семьями. <p>2. Обеспечение безопасности обучающихся, работников во время проведения занятий и досуга.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний учащихся и работников МБОУ ДО

«Усть-Ишимский ДДТ по пожарной и антитеррористической безопасности;

3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Задачи:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для детей с ОВЗ) общеобразовательных общеразвивающих разноуровневых программ;
- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
- создание условий для подготовки детей к обучению в общеобразовательном учреждении через развитие дошкольного образования;
- охват дополнительным образованием различных возрастных групп детей и подростков;
- обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»

Задачи:

- приведение качества образовательных услуг в соответствие запросам родителей и учащихся;
- содержания дополнительных образовательных программ и разработка авторских программ;
- создание системы мониторинга и оценки качества образования МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» для повышения эффективности работы педагогов;
- создание условий для проведения независимых процедур оценки качества образования (участие в конкурсах, турнирах, выставках);
- создание условий для повышения качества подготовки детей к обучению в общеобразовательном учреждении через развитие дошкольного образования;
- совершенствование системы воспитания, способствующей успешной социализации воспитанников, повышению их гражданского самосознания;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- развитие и расширение направлений сотрудничества МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и общеобразовательных школ Усть-Ишимского района для успешной социализации детей и подростков;
- создание эффективной системы итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- развитие методической службы;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- информатизация МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- развитие и поддержка одарённых детей;
- создание условий для успешной социализации воспитанников, профилактики асоциального поведения подростков, детской

	<p>беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.</p> <p>5. Улучшение здоровья воспитанников Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни – создание безопасной здоровьесберегающей среды воспитанников МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»; <p>6. Совершенствование материально-технической базы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер по текущему ремонту помещений МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»; - организация работы по фактическому учёту потребляемых топливно-энергетических ресурсов; - реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности; - замена учебно -наглядных пособий, ТСО.
Этапы реализации Программы	<p>2019-2023 г.г.</p> <p>Первый этап (2019 г.) – аналитико-проектировочный. Второй этап (2020 – 2022 г.г.) – реализующий. Третий этап (2023 г.) – аналитико-обобщающий.</p>
Порядок управления и контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется Комитетом образования Усть-Ишимского муниципального района; - МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» несет ответственность за выполнение и результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом; - общественно-государственный контроль выполнения Программы развития осуществляется Советом ДДТ; - анализ итогов реализации Программы развития ее реализации отражаются в публичном отчете директора ДДТ.
Исполнители программы	<p>Участники образовательных отношений МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация; - Педагогический коллектив; - Обучающиеся; - Родители; - Вспомогательный персонал; - Социальные партнёры
Основные направления развития	<p>Повышение качества и доступности дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование воспитательного процесса для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитание гражданственности формирование социальной компетенции личности; - Развитие управления Учреждением; - Развитие кадрового потенциала Учреждения; - Совершенствование материально – технической базы Учреждения;
Условия	<i>Социально-педагогические:</i>

<p>реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями; • поддержка родителей. <p><i>Организационно-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальный подбор и расстановка кадров; <p><i>Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приведение в соответствие с целями и задачами Программы содержания образовательного процесса; • обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса; • отслеживание результатов деятельности. <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы; • систематическое повышение квалификации педагогических кадров; • систематическая консультативная помощь педагогам ДО. <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ремонт и оборудование кабинетов; • ремонт помещений общего пользования. <p><i>Финансовые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • материальное стимулирование активных участников Программы; • привлечение внебюджетных средств (благотворительная помощь, пожертвования со стороны физических и юридических лиц).
------------------------------------	---

Основные показатели	<i>Наименование показателей</i>	<i>2019 год</i>	<i>2023 год</i>
	Степень удовлетворенности родителей образовательными услугами Учреждения	100%	100%
	Сохранность контингента обучающихся в течение года	80%	85%
	Количество образовательных программ, реализуемых в разных формах	23	более 27
	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях	21 %	более 35%
	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями региональных и Всероссийских мероприятий	12 %	более 15%
	Количество обучающихся по дополнительным образовательным	705 чел. (32.5% от	Более 730 чел (не менее 20%)

	программам	общего кол-ва школьников района)	
Ожидаемые результаты развития	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие разных форм образовательного сотрудничества со школами Усть-Ишимского района; - рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров; - участие педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности; - обобщение методических разработок лучшего опыта по реализации дополнительных образовательных программ педагогов Учреждения. - организация и проведение муниципальных мероприятий на качественно высоком уровне; - совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования; - успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности; <p>Реализация проектов: «Школа и ДДТ» (сотрудничество с образовательными школами), «ЮИД», «Российское движение школьников», ДОО «СМиД».</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных образовательных услуг населению Усть-Ишимского района; - материально-техническое обеспечение Учреждения на должном уровне 		

II. ВВЕДЕНИЕ

2.1.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как проект перспективного развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский» призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества». Ключевыми идеями Программы развития являются: повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, работа с одаренными детьми, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

В последние годы значительно изменилась нормативно-правовая база, обеспечивающая

деятельность общего и дополнительного образования, а также были приняты новые актуальные документы, в соответствии с которыми МБОУ ДО ДДТ планирует свою текущую и будущую деятельность.

Актуальность разработки Программы развития МБОУ ДО ДДТ объясняется двумя факторами:

- значительными изменениями в нормативно-правовой базе общего и дополнительного образования;
- завершением реализации Программы развития МБОУ ДО ДДТ на 2015 – 2018 гг.

Программа развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на 2019 – 2023 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества».

Основным нормативно-правовым документом является Устав учреждения, в соответствии с которым МБОУ ДО ДДТ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Программа развития «В стране добра, радости, тепла и света» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского творчества на 2019-2023 годы – это нормативно-правовой документ, который определяет стратегию и тактику развития Дома творчества, приоритетные направления его деятельности и предполагаемый результат развития учреждения. Документ отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

В материалах Программы развития представлена информационная справка, включающая сведения об образовательном учреждении и характеризующая возможности педагогического и детского коллективов, что свидетельствует о своевременности и необходимости постановки и реализации обновленных целей и задач. Раздел включает: анализ состояния внешней и внутренней среды; проблемно-ориентированный анализ учреждения в целом; резюме.

Концептуальный раздел представляет собой изложение основополагающих идей, лежащих в основе жизнедеятельности Дома детского творчества. В нем раскрывается и определяется образ учреждения, цели и задачи, а также принципы, формы, методы организации целостного педагогического процесса в новом типе образовательного учреждения – социально-ориентированном. В практическом разделе представлен план реализации педагогической концепции, ожидаемые результаты реализации Программы развития, критерии и показатели эффективности выполнения Программы.

Стратегическая цель образовательного учреждения - исполнение муниципального задания, целью которого является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально педагогической, технической направленностей.

В соответствии с образовательной политикой Усть-Ишимского района в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении анализ состояния дел в учреждении позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу. Данная программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы также будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В дальнейшем программа может,

дополнена новыми проектами, отражающими новые возможности.

Сроки реализации Программы

Срок реализации программы - 2019 - 2023г.г.

III. Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского»
Юридический и фактический адрес	Адрес: 646580, Россия, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Места осуществления образовательной деятельности	МБОУ ДО ДДТ, Ашеванская ООШ, Слободчиковская ООШ, Ореховская СОШ, Кайлинская ООШ, Большетавинская ООШ, Пановская СОШ, Скородумская СОШ, Мало-Бичинская СОШ, Никольская ООШ, Тебендинская СОШ, Загваздинская СОШ, «Усть-Ишимский лицей «Альфа», «Усть-Ишимский детский сад №1», детский сад п. Южный
Учредитель	Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
Директор	Зарипова Зайдуна Аптульпариевна
Телефон/факс, адрес электронной почты образовательной организации	Телефоны: 8 (381) 50 2-12-56, 2-12-10 эл. почта: dtdop@gmail.com
Сайт учреждения	http://ddt.ustishimbrazovanie.ru/
Лицензия на осуществление деятельности	Серия 51Л01 № 0001365, регистрационный № 84-п от 01.12.2016 г. Срок действия – бессрочная.
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 25 декабря 2015года № 340
Локальные правовые акты	Приказы и распоряжения директора, положения, правила, инструкции, учебные планы, дополнительные общеобразовательные программы

Осенью, 5 ноября 1955 года в с. Усть-Ишим произошло событие большой значимости – открылся районный Дом пионеров и школьников. Из воспоминаний директоров, методистов, работавших в тот период, внешкольная (внеклассная) работа носила массовый характер. Дети активно занимались внешкольной работой, проводились массовые мероприятия с детьми: районные туристические слёты, работали лагеря пионерского актива на базе Дома пионеров и т. д.

В начале 90-х годов система внешкольного образования претерпевает серьёзные

изменения. Ушла из школ пионерская и комсомольская организации, Дома пионеров и школьников меняли статус, содержание, формы работы, название. С этого времени начинается развитие и активная деятельность учреждения: формируется педагогический коллектив, улучшается материально-техническое обеспечение, определяются основные направления и виды деятельности, поиск новых форм организации работы с детьми.

Усть - Ишимский Дом детского творчества – правопреемник районного Дома пионеров и школьников. Здание Дома детского творчества расположено в Усть-Ишиме, в самом центре села. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского творчества» зарегистрировано на основании Постановления Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 24.11.2015 г. № 474 - п «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Ишимский Дом детского творчества» путем изменения типа существующего и является правопреемником прав и обязанностей муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Усть-Ишимский Дом детского творчества», созданного на основании Постановления Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 06.12.2011г. № 1015-п в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

За время существования Дома детского творчества увеличивался и уменьшался количественный и качественный педагогический состав и охват кружковой работы. В настоящее время МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» даёт дополнительное образование и воспитание детям Усть-Ишимского муниципального района и многие обучающиеся объединений ДДТ добились высоких результатов на конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях разного уровня. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский ДДТ» должен стать для детей местом, в котором ему комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

IV. Анализ деятельности МБОУДО ДДТ и прогноз тенденций изменения внешней среды;

МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на протяжении своей многолетней истории имеет опыт деятельности во внешкольной сфере и играет значительную роль в утверждении традиций и развитии районной системы дополнительного образования детей и рассматривается как составляющая часть единого образовательного процесса в рамках общего образования. За годы становления и развития Дома детского творчества увеличилось количество учреждений, на базе которых организовано дополнительное образование детей и подростков.

Учреждение выполняет учебно-воспитательную функцию, углубляя и развивая то, что дает детям общеобразовательная школа. За последние годы увеличилось число учащихся – победителей муниципальных, областных, региональных, международных мероприятий. Дом детского творчества оперативно реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования Усть-Ишимского муниципального района.

Педагогический коллектив выполняет муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг - реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Дом детского творчества активно использует ресурсы других образовательных учреждений, где размещает свои образовательные площадки. Это 17 образовательных учреждений Усть-Ишимского района. На базе данных учреждений работают объединения различной направленности. Представлены следующие направления работы: техническое; художественное, туристско-краеведческое; социально-педагогическое естественнонаучное.

Разнообразные формы сотрудничества Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями создают наиболее благоприятные условия для выполнения воспитательных функций и усиления познавательной мотивации учащихся. На протяжении последних лет следует отметить стабильность работы учреждения в системе дополнительного образования. Предлагаемые виды внеурочной деятельности соответствуют запросам и возрастным особенностям детей различных категорий.

У. Характеристика кадрового педагогического потенциала МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На момент начала реализации новой Программы развития «В стране добра, радости, тепла и света» образовательную деятельность в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» осуществляют 22 педагога дополнительного образования. Из них: 5 чел. основные (штатные работники), 17 чел. – совместители.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 10 лет, а также уровень их образования - 70% педагогов имеют высшее образование, является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив. Хотелось отметить, что в коллективе учреждения нет «текучки» кадров, так как педагогам, пришедшим в коллектив Дома творчества, созданы условия для профессионального развития:

- методическое сопровождение работы молодых специалистов и педагогических работников со стажем;
- методическое сопровождение аттестации, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- кадровые мероприятия - обучающие, информационные и досуговые.

Частью этой системы является методическое сопровождение педагогов, выходящих на аттестацию, работает аттестационная комиссия, занимающаяся вопросами аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Главная цель работы с кадрами - сохранение стабильно развивающегося коллектива и повышение профессионального уровня педагогов. Для этого в учреждении разработано Положение о профессиональном рейтинге педагогов дополнительного образования. Внедрение системы профессиональных рейтингов является действенным механизмом, побуждающим педагогов к саморазвитию. Организацией работы курсов повышения квалификации осуществляется ИМЦ, ИРООО. В течение многих лет в учреждении работает наградная комиссия, которая определяет кандидатуры педагогов, достойных поощрения и выдвигает их на награждения. В 2018 году Смирнова Анжелика Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, педагог дополнительного образования Тругнева Айниса Мадарисовна награждена почетной грамотой Министерства образования Омской области.

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось постепенное освоение новых образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников.

5.1

Педагогический стаж работы педагогов дополнительного образования

0	До 2-х лет
---	------------

4	2-5 лет
4	5-10 лет
3	10-20 лет
15	Более 20 лет

Образование педагогов

8	Высшее педагогическое
6	Высшее
9	Среднее специальное педагогическое
3	Среднее специальное

Квалификационные категории педагогов

10	Не имеют квалификационной категории
5	Соответствие должности
11	Первая квалификационная категория
0	Высшая квалификационная категория

Штатные педагогические работники, имеющие почётные звания и грамоты

Почетный работник общего образования РФ	1
	1
Почетная грамота РФ	3
Почетная грамота Омской области	3

Курсовая подготовка педагогических кадров

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
4 чел.	2 чел.	2 чел.

Курсовую подготовку педагогические работники МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» прошли в ИРООО согласно плана повышения квалификации.

Кроме того, педагогический коллектив принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятий различного уровня:

- научно-практических семинарах и конкурсах:
- областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию (номинация «Методическая разработка»), апрель 2018г;
- областной конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию (номинация «образовательный проект, как средство развития духовно-нравственного воспитания молодежи»), апрель 2018 г. ;
- в круглых столах, мастер-классах:
- работали в составе жюри районных конкурсов, выставок и фестивалей.

Педагоги Дома детского творчества имеют дипломы, благодарности за успехи в области творческого развития детей за педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов различных уровней.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- областной конкурс педагогических работников «Сердце отдаю детям» в 2019 году Тругнева А.М., педагог дополнительного образования.

5.2. Материально-техническая база

Для обучающихся в ДДТ создана безопасная и относительно в соответствии с имеющимися возможностями комфортная образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, хореографический класс, актовый зал, лекционный зал, методический кабинет. Есть комплексная система безопасности, сигнализация, возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» оснащено информационной и множительной техникой (компьютерами, принтерами, сканером, проектором).

Каждый кабинет учреждения оборудован в соответствии с учебным планом и требованиями, укомплектован необходимым оборудованием: информационно-коммуникационной техникой, музыкальной аппаратурой, микрофонами, усилителем микшерным пультом; для занятий изобразительным творчеством аэрографом, мольбертами. Для проведения занятий в хореографическом зале имеются станки, зеркала и коврики. В наличии есть все необходимые пособия и инвентарь. К сожалению, материально-техническая база является слабым местом ДДТ. Это связано с моральным и физическим износом оборудования (например, компьютеров, аудиотехники), несоответствием оборудования приоритетным задачам и возможностям их решения, отсутствием средств для проведения комплексной реорганизации материально-технической базы.

Учреждение обладает благоустроенной, озелененной территорией и заасфальтированной площадкой. Для проведения занятий детского объединения «ЮИД» на площадке имеются схемы по правилам дорожного движения для тренировок. Оборудован компьютерный кабинет «Программышка». Имеется доступ в сеть «Интернет». Созданы условия для организации культурно - досуговой деятельности, имеется музыкальная аппаратура, оборудован актовый зал.

Условия для работы группы кратковременного пребывания (ГКП)

В группе кратковременного пребывания детей «Капелька» есть раздевальная (приемная) и групповая (игровая). Игровая комната имеет зонирование, включающее в себя уголок для художественно-изобразительной деятельности и познавательных игр. Созданы условия для игровой деятельности. Группа «Капелька» обеспечена необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом. Все предметы убранства и оборудования в групповых помещениях соответствуют эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям и гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. С учетом конструктивных особенностей здания и в целях организации беспрепятственного доступа для посещения занятий детьми с ОВЗ в учреждении центральный вход оборудован пандусом. Вход на территорию учреждения безбарьерный, на входных дверях и ступенях размещены предупредительные знаки для слабовидящих и мнемосхема - вывеска.

Укрепление материально-технической базы

В рамках укрепления материально-технической базы МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» в 2018-2019 учебном году были приобретены: учебные и игровые пособия, оборудование и материалы для объединений, фотоаппарат, установлены хореографические станки и зеркала, дополнительно - один мобильный станок для хореографии. Ежегодно педагогами шьются театральные костюмы для театра моды и хореографии.

Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной,

культурно-досуговой деятельности, на развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
 - изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки обучающихся;
 - разработку и внедрение в практику программно-методической документации.
- В МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:
- организация работы методического совета;
 - повышение профессиональной подготовки через прохождение курсов повышения квалификации;
 - обобщение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
 - организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
 - организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
 - организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства, в том числе, включенных в План мероприятий ИМЦ;
 - организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания электронного портфолио педагогов;
 - методическая помощь молодым педагогам.

В течение 2018-2019 учебного года было обеспечено методическое сопровождение по разработке положений конкурсных мероприятий муниципального и районного уровня. Прделана целенаправленная методическая работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (или законные представители), педагогические работники.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» ведется по пяти направленностям:

№	Направления	Количество программ
1.	Художественная направленность	13
2.	Естественнонаучная направленность	2
3.	Техническая направленность	4
4.	Туристско-краеведческая направленность	1
5.	Социально-педагогическая	1
	ИТОГО	

5.3. Характеристика контингента обучающихся

В ДДТ принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья и возможностей. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения. В учреждении реализуются 25 модифицированных программ для детей от 5 лет до 18 лет по 5 направленностям (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

В детских объединениях Дома творчества занимается 695 обучающихся, это 30,9% от 2252 детей в Усть-Ишимском муниципальном районе. Охват детей в общеобразовательных школах района системой дополнительного образования в 2018-2019 учебном году составил 61%.

Общие сведения об обучающихся

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся, в том числе:	695
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	85
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	190
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	400
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	20
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся - это дети младшего (37.91%) и среднего (37.33%) школьного возраста, небольшой процент старшеклассников (20.6 %) связан с тем, что в учреждение недостаточно кружков для данной возрастной категории школьников.

Количественная характеристика детей, занимающихся в учреждении

Мальчиков	Девочек
143	552
20,5%	79,4%

Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся 34 человека.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности в 2018 – 2019 учебном году.

№п/п	Направленность программ	Число детских объединений	Число воспитанников
1.	Художественное	22	365
2.	Социально - педагогическое	5	80
3.	Техническое	10	165
4.	Естественно-научное	2	40
5.	Туристско-краеведческое	2	40
	ВСЕГО	41	695

5.4. Направления деятельности

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Благодаря данным образовательным ориентирам все детские объединения достигают положительных результатов.

С помощью интернет - ресурсов участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих в ДДТ, делятся результатами совместной работы, узнают о

победах в конкурсах и выставках.

В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и обучающимися проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей и День Знаний;
- праздничные мероприятия, посвященные:
- Международному дню пожилых людей, Дню учителя, Дню рождения ДДТ;
- Новогодние праздники, вечера, праздничные концерты, театрализованные постановки;
- концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

Одним из главных событий каждого учебного года становится творческий отчет детских коллективов «В стране добра, тепла и света», где воспитанники Дома детского творчества организуют выставку детских работ и концертную программу.

В рамках художественной направленности дети обучались изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, хореографии, театральному творчеству и др. Силами педагогов и учащихся данных детских коллективов осуществляется культурно-массовая деятельность в образовательной организации. Свои знания и умения обучающиеся демонстрировали в конкурсах:

- «Найди свою звезду»;
- «Живая нить традиций»;
- Творческий отчет «В стране добра, тепла и света»;
- «Рождественская вечерка» и др.

Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется в ДДТ, так и совместно с другими образовательными учреждениями района. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали. Их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации обучающегося, направленных на социальную адаптацию обучающегося в современном обществе.

Социально-педагогическая деятельность.

Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшихся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи).

Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей в учреждении разработана программа «Мальчишки и девчонки, а также их родители», которая осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
- включение родителей в учебный процесс;
- включение родителей в управленческую деятельность;
- массовая деятельность.

Ежегодно в Доме детского творчества проводится День открытых дверей.

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании. В 2018-2019 учебном году в течение летнего периода педагоги дополнительного образования проводили культурно-досуговые программы для детей 7-12 лет образовательных школ: лицей «Альфа», Ашеванская ООШ» и «Ярковская ООШ» в июне и июле месяце. В августе месяце были организованы дворовые площадки для детей, проживающих на улицах М. Горького, ул. Комсомольская, которые были успешно организованы и проведены.

В учреждении работает 1 группа кратковременного пребывания «Капелька» для детей от 5-7 лет. В течение 2018-2019 учебного года группу посещали 20 детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме «Дней открытых дверей», индивидуальных консультаций, тематических встреч, мастер-классов, открытых занятий, праздничных мероприятий и др.

Учебные и творческие достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» за 2018- 2019 учебный год в конкурсных мероприятиях, включенных в муниципальный *план календарно - массовых мероприятий*, а также других областных, региональных конкурсах.

5.5. Сведения об обучающихся – победителях и призерах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Наименование мероприятия, сроки проведения	Результат
1. Муниципальный уровень			
1.	Айтмухаметова Лиля	Муниципальный этап областной выставки конкурса детского декоративно-прикладного творчества детей «Православная Игрушка», номинация «В гостях у Матушки Природы», оберег для жизни крова. Ноябрь 2018г.	1 место
2.	Куликов Павел	Муниципальный этап областной выставки конкурса детского декоративно-прикладного творчества детей «Православная Игрушка», номинация «Глиняная сказка», «Чудо-курень». Ноябрь 2018г	2 место
3.	Михайлов Николай	Муниципальный этап областной выставки конкурса детского декоративно-прикладного творчества детей «Православная Игрушка», номинация «Глиняная сказка», «У лукоморья дуб зеленый». Ноябрь 2018г	3 место
4.	Бариева Диляра	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Квиллинг», категория 9-13 лет	1 место
5.	Бакиева Кристина	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Береста», категория 14-17 лет	1 место
6.	Уразова Карина	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Береста», категория 9-13 лет	2 место
7.	Тешкина Маша	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Текстильная флористика»	1 место
8.	Алиев Рустам	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Экологическая шляпка»	1 место
9.	Кубышкина Анастасия	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Береста»,	1 место

		возрастная категория (9-13 лет)	
10.	Плесовских Татьяна	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» (12.03.2019), номинация «Квиллинг», категория 14-17 лет	1 место
11.	Шарипова Карина, Рачихина Вика Трутнева Анастасия. Ибрагимов Равшан Пастернак Лена Вострикова Вика Калбаева Диляра	Муниципальный этап областного конкурса детских и подростковых театров мод «Я росинка твоя, Россия», номинация «Фольклор»	2 место
12.	Синельникова Яна Кубышкина Анастасия Краснова Анастасия Захарова Анна Сафарметова Люция Куприянова Анна Юдина Арина	Муниципальный этап областного конкурса детских и подростковых театров мод «Я росинка твоя, Россия», номинация «Нетрадиционный материал»	3 место
13.	Морозова Арина Лотова Тамара Рыбьякова Настя Айтмухаметова Лиля Стипурина Настя Сергеева Вика Шарипова Карина Пилпани Лена Первакова Лиза	районный конкурс художественной самодеятельности детских творческих коллективов «Найди свою звезду», посвященный году «Театр», номинация «Хореография»	1 место
2. Региональный уровень			
1.	Михайлов Николай	Областная выставка конкурс детского декоративно-прикладного творчества детей «Православная Игрушка», номинация «Глиняная сказка». Ноябрь 2018г	3 место
2	Айтмухаметова Лиля	Областная выставка конкурс детского декоративно-прикладного творчества детей «Православная Игрушка», номинация «В гостях у Матушки Природы», оберег для жизни кровя. Ноябрь 2018г.	2 место
3.	Синельникова Яна Кубышкина Анастасия Захарова Анна Сафарметова Люция Юдина Арина	Областной конкурс детских и подростковых театров мод «Живая нить традиций», номинация» (возрастная категория 14-17 лет), (26 марта 2019), номинация «Фольклор»	2 место
4.	Синельникова Яна Кубышкина Анастасия Краснова Анастасия Захарова Анна Сафарметова Люция Куприянова Анна	Областной конкурс детских и подростковых театров мод «Я росинка твоя, Россия», номинация нетрадиционный материал» (возрастная категория 15-17 лет), (21 марта 2019).	3 место

	Юдина Арина		
5.	Рыбьякова Настя	Региональный этап всероссийского детского – экологического форума «Зеленая планета-2019г», номинация «Макет» (март 2019)	2 место
6.	Воболис Надя, Крылова Катя, Умирова Диана	Региональный этап всероссийского детского – экологического форума «Зеленая планета-2019г», номинация «Современность и традиции», (март 2019)	1 место
7.	Филипова Светлана, Ниязбаева Алина, Плашинова Алена	Региональный этап всероссийского детского – экологического форума «Зеленая планета-2019г», номинация «Природа- бесценный дар, один на всех»- конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ», (март 2019)	1 место

5.6. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социальнообразовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» работает с социальными партнерами - образовательными школами района, с 12-тью из них заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве.

Традиционно педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимают участие в районных и областных мероприятиях, которые проводят отдел культуры Усть-Ишимского муниципального района.

Социальные партнеры учреждения

1. Отдел молодежной политики и спорта
2. БОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ».
3. Централизованная детская библиотека.
5. Комплексный центр социальной защиты населения.
6. Комиссия по делам несовершеннолетних
7. Центр занятости населения Усть-Ишимского муниципального района
8. Районный музей «Сибирская старина».
9. Образовательные учреждения Усть-Ишимского района.

В рамках **проекта «Социальное партнерство»** между МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и образовательными организациями проводились следующие мероприятия: «День Знаний», «Праздник Детства», «День матери».

УП. Обоснование необходимости создания Программы развития

Концепция модернизации образования позволяет отнести к сферам благоприятствования для развития личности каждого ребёнка дополнительное образование, создающее ребёнку “социальную ситуацию развития” (Л.С.Выготский), среду общения, поле деятельности. Дополнительное образование предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости тем, что ими избрано самими.

Необходимость в создании программы продиктована современными требованиями. Анализ деятельности Дома детского творчества показал, что ежегодно повышаются

требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов обучающихся.

Разработка Программы развития была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- профессиональный уровень педагогов Дома детского творчества, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные особенности обучающихся;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями района.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего возможностям, ценностям и потребностям МБОУ ДО «ДДТ»;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ДДТ от достигнутого уровня к желаемому будущему. В Доме детского творчества были разработаны основные направления, определяющие перспективы совершенствования учебно-воспитательной и досуговой деятельности:
- Расширение сотрудничества Дома детского творчества с различными учреждениями Усть-Ишимского района.
- Обновление содержания образовательной деятельности.
- Сотрудничество с родителями в организации образовательной и досуговой деятельности.
- Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.
- Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы ДДТ.
- Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности.
- Укрепление материально – технической базы.

По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач и ожидаемого результата. На основе миссии нашего учреждения дополнительного образования мы поставили перед собой цель и задачи, которые необходимо решить для того, чтобы создать условия ее выполнения.

7.1. Концептуальные положения Программы развития МБОУДО «Усть-Ишимский ДДТ» «В стране добра, тепла и света» на 2019 – 2023 годы

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую **миссию**: МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с системой управления, творческой педагогической командой, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и подростков для развития их способностей, самореализации и успешности.

Преимуществом настоящей Программы развития и предыдущей Программы в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- **принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- **принцип сотрудничества** - построение взаимоотношений в МБОУ ДО ДДТ на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- **принцип развивающего обучения** применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- **принцип дифференциации** - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях, предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- **принцип системности** - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- **принцип вариативности** - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.
- **принцип сотрудничества** - построение взаимоотношений в МБОУ ДО ДДТ на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения.

7.2. Цель Программы развития

Цель:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития ДДТ:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- обеспечение условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и развитие ДДТ;
- совершенствование образовательной среды ДДТ для обеспечения каждого школьника качественным дополнительным образованием.

Задачи Программы развития:

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации
- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО ДДТ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;
- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений ДДТ;
- модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности;
- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, взаимодействия

с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;

- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

7.3. В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Представлены и выполнены решения для обеспечения качества дополнительного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ДДТ.
2. Разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда ДДТ.
3. Создана образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании.
4. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, стабильная наполняемость групп, созданы новые образовательные общеразвивающие программы, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности педагогов и детей.
5. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы.

7.4. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБОУДО ДДТ на 2019-2023 гг. реализуется в три этапа:

<p>Первый этап (январь – декабрь 2019 гг.) Аналитико проектировочный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Разработка основы, целей и задач Программы развития МБОУДО ДДТ на 2019-2023 годы. Работа творческой группы. - Подбор и расстановка кадров. - Определение и разработка содержания программных мероприятий. - Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. - Укрепление материально-технической базы.
<p>Второй этап (январь 2020 – декабрь 2022г.) реализующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативно правового и учебно-методического сопровождения реализации Программы развития. - Реализация программных мероприятий; Совершенствование механизмов взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными

	партнерами. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития.
Третий этап (январь – декабрь 2023 г.) – аналитико обобщающий	Анализ результатов мониторинга по реализации Программы развития МБОУДО ДДТ на 2019-2023 годы. Обобщение опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБОУДО ДДТ.

7.5. Основные направления деятельности Программы развития МБОУ ДО ДДТ на 2019 – 2023 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование образовательной, культурно- досуговой и воспитательной деятельности.

Мероприятия Программы развития на 2019 – 2023 годы

1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБОУ ДО ДДТ, осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования Омской области, комитета образования администрации Усть-Ишимского МР и Уставом МБОУ ДО ДДТ на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Совет ДДТ, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Совет ДДТ:

- согласует Программу развития, годовой календарный график, Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений обучающихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает годовой план учреждения, утверждает дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы педагогов, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает и заключает Коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБОУ ДО ДДТ, утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителя директора и др.

Учредитель:

- осуществляет контроль (надзор) в области образовательно-воспитательной деятельности;
- осуществляет контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью;
- утверждает Устав, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБОУ ДО ДДТ является его директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБОУ ДО ДДТ, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, актуализировать деятельность педагогического коллектива, участия в управлении;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмами реализации Программы являются проекты Программы развития

№ п/п	Программы и проекты	Содержание развития	сроки	ответственный
1.	Управление, руководство и контроль	Планирование и постоянное улучшение, функционирование МБОУ ДО ДДТ, формирование целей в области качества образования.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.		Обеспечение процессов системного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
3.		Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО ДДТ	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.		Осуществление перераспределения функций, актуализировать деятельность педагогического коллектива в управленческой деятельности;	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.		Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
6.		Обеспечение деятельности методического объединения и наставников молодых педагогов и др.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
7		Управление образовательной	2019-	Директор,

		деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2023 г.г.	заместитель директора по УВР
8.		Ориентация на развитие МБОУ ДО ДДТ, наращивание его потенциала, на основе приоритетов, заложенных в план развития системы образования Усть-Ишимского МР	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
9.		Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
10.		Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2023 год)</i>
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБОУ ДО ДДТ, формирование целей в области качества образовательно-воспитательной деятельности	да/нет	да
2.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ ДО ДДТ	да/нет	да
3.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
4.	Развитие МБОУ ДО ДДТ, наращивание его потенциала, на основе приоритетов, заложенных в план развития системы образования Усть-Ишимского МР	да/нет	да
5.	Реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
6.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
7.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
8.	Отсутствие конфликтных ситуаций	да/нет	да

Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Кадры решат все!»	Обеспечение кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР
2.		Привлечение на работу молодых специалистов	2019-2023 г.г.	Повышение квалификации педагогов.
3.		Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2019-2023 г.г.	Педагоги
4.		Участие педагогов в методическом объединении.	2019-2023 г.г.	Педагоги
5.		Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах на актуальные темы в области воспитания, образования и педагогики.	2019-2023 г.г.	Педагоги
6.		Использование в работе педагогов: обмен опытом, как педагогический мастер класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.	2019-2023 г.г.	Педагоги
7.			2019-2023 г.г.	Педагоги
8.		Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Дебют», «Сердце отдаю детям», «Лидер»	2019-2023 г.г.	Педагоги
9.		Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2019-2023 г.г.	Педагоги
10.		Участие педагогов в прохождении независимой диагностики качества образования.	2019-2023 г.г.	Педагоги
11.		Проведение самоанализа	2019-2023 г.г.	Директор,

		деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов		заместитель директора по УВР
		Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.		

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2023 год)</i>
1.	Наличие перспективного плана по кадровому составу	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях в ДДТ на сайте	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	60
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	30
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
9.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
10.	Наличие почетных званий, наград	да/нет	да
11.	Диагностика профессионального роста педагогов	да/нет	да
	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы детских объединений МБОУ ДО ДДТ.

Задачи:

- оптимизация и обновление имеющейся материально-технической базы.

Механизм реализации

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение инвентаризации материально-технической базы	2019-2023 г.г.	Заведующая хозяйством
2.	Ведение паспортов здания, учебных кабинетов.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, Заведующая хозяйством
3.	Оптимизация использования материально технической базы	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Укрепление материально-технической базы; - проведение благоустройства на территории учреждения; - проведение текущего ремонта учебных кабинетов; - модернизация учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями; - проведение обновления технических средств обучения, игрового инвентаря, материалов и пособий, пошив костюмов для хореографии и театра моды.	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2023 год)</i>
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов зданий, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение благоустройства на территории учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта учебных кабинетов, актового зала, холла и коридоров	да/нет	да
5.	Модернизация учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100

7.	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения, игрового инвентаря, материалов и пособий, пошив костюмов для хореографии и театра моды	да/нет	да
8.	Наличие художественного оформления холла, лестниц, коридоров, учебных кабинетов для занятий.	да/нет	да
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Наличие компьютерного кабинета.	да/нет	да
11.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).	да/нет	да
12.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
13.	- ведение паспортов безопасности объекта; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с районной системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в ДДТ	да/нет	да
14.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие;	да/нет	да
15.	Организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН 2.4.4.3172-14 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
16.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
	Организация и проведение «Конкурса учебных кабинетов»	да/нет	да

Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса, анализ результатов педагогической деятельности и выработка механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами, а также методических материалов, рекомендуемых для педагогов;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной и досуговой деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику МБОУ ДО ДДТ;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной и досуговой деятельности.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги,
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР педагоги
4.	Создание интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ как со школами, так и внутри учреждения в целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	2019-2023 гг.	Педагоги
5.	Создание электронной программно	2019-2023 гг.	Педагоги

	методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.		
6.	Методическое сопровождение разработки программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2019-2023 гг.	Педагоги
7.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2019-2023 гг.	Педагоги, заместитель директора по УВР
8.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	2019-2023 гг.	Педагоги
9.	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью дальнейшего утверждения и их реализации.	2019-2023 гг.	Педагогический совет, методический совет
10.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2019-2023 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2019-2023 гг.	педагоги
12.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
13.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
14.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
15.	Активизация работы методического объединения по всем направлениям деятельности	2019-2023 гг.	директор Заместитель директора по УВР
16.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2019-2023 гг.	директор Заместитель директора по УВР
17.	Мотивация педагогов и обучающихся к	2019-2023 гг.	директор

	познанию и творчеству.		Заместитель директора по УВР
17.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2019-2023 гг.	директор Заместитель директора по УВР
18.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2019-2023 гг.	директор Заместитель директора по УВР
19.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2019-2023 гг.	педагоги

Показатели результативности

<i>№ п/ п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2023 год)</i>
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами и внутри учреждения, созданных в целях формирования знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	да/нет	да
3.	Наличие электронной программно методической библиотеки.	да/нет	да
4.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
5.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
6.	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
7.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
8.	Работа методических объединений.	да/нет	да

Взаимодействия с социальными партнерами

Дополнительное образование в Усть-Ишимском муниципальном районе не может быть изолированным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в дошкольных учреждениях и в образовательных организациях общего образования. Вместе различными учреждениями и организациями МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, в

котором могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» с различными учреждениями, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» должно обладать достаточным ресурсом для собственной деятельности в пространстве Усть-Ишимского муниципального района. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ». Своевременное размещение информации о деятельности МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», рекламирование основных культурно-досуговых, мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это позволяет сформировать родителям представление о деятельности МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ». Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей, в районных средствах массовой информации. Таким образом, всю рекламную деятельность МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся возможностей (презентация) в пространстве оказания образовательных и культурно-досуговых услуг посредством ежедневного освещения работы МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;

- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, ярких событий, отражающих достижения МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ».

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» ;

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» с социальными партнерами;

- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;

- расширения информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;

- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Обновление нормативно-правовых	2019-2023 г.г.	Директор,

	документов взаимодействия МБОУ ДО ДДТ с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.		заместитель директора по УВР
3.	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБОУ ДО ДДТ	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Использование сетей социального партнерства в рекламных целях МБОУ ДО ДДТ	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Работа в ДДТ в качестве центра культурно--досуговой деятельности: - обеспечение проведения клубов – выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий для жителей села	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности ДДТ	2019-2023 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2023 год)
1.	Стабильный приток детей и взрослого населения в МБОУ ДО ДДТ	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями и социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	количество	20
3.	Продолжение работы в райцентре в качестве центра культурно--досуговой деятельности: - обеспечение проведения клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.	да/нет	да
4.	Обеспечение диалоговой работы с родителями воспитанников.	да/нет	да
5.	Своевременное размещение информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ	да/нет	да
6.	Проведение рекламных акций по	да/нет	да

	набору контингента в детские объединения.		
7.	Создание положительного имиджа МБОУ ДО ДДТ	да/нет	да

Совершенствование образовательной, воспитательной и культурно-досуговой деятельности

Обеспечение доступности и многообразия услуг дополнительного образования становится возможным, благодаря установлению определенности дополнительного образования детей, как типа образования со своей миссией перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования. В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители – педагогические работники МБОУ ДО ДДТ. Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Таким образом, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации, дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МБОУ ДО ДДТ для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации о проектах, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества социокультурных, досуговых, туристско-краеведческих мероприятий.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления: теоретическое и практическое обучение.

Процесс дополнительного образования определяется системной идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, выходы на пленэр, походы и другие виды деятельности.

Режим проведения и продолжительность определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников и младших школьников ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира. Помимо подготовки детей к поступлению в школу дошкольники имеют возможность посещать занятия по изобразительному искусству, хореографии, техническому творчеству, компьютерной грамотности. Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося. Спектр дополнительных образовательных услуг для младших школьников достаточно разнообразен по содержанию. Обучающиеся имеют возможность попробовать собственные возможности в каждой направленности: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<i>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования</i>			
1.	Анализ деятельности объединений МБОУ ДО ДДТ	2019-2020гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Выявление образовательных потребностей учащихся и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Актуализация существующих	2019-2023 гг.	Заместитель

	программ и создание новых конкурентоспособных программ.		директора по УВР, педагога
4.	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагога
5.	- Совершенствование условий, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - расширение спектра образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здание образовательного учреждения	2019-2023гг.	Заместитель директора по УВР, педагога
6.	Улучшение условий для развития ребенка на этапах дошкольного образования.	2019-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагога
7.	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного социокультурного развития учащихся	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагога
8.	Учет независимой оценки подготовки, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих свой профессиональный уровень.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагога
II. Реализация управленческих и педагогических проектов и принятие их в образовательном процессе			
	Проект: «Мы вместе» сотрудничество со школами по проведению совместных мероприятий	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагога
1.	Проект «По ступенькам к успеху» - участие педагогов в	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР,

	конкурсах профессионального мастерства.		педагоги
2.	Проект «Лето-это маленькая жизнь» по формированию КТД.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Проект «Российское движение школьников»	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Проект «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
III. Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей			
1.	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям деятельности	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Создание условий для участия талантливых и одаренных учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Проведение различных выставок, концертов, творческих отчётов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
5.	Взаимодействие с общеобразовательными организациями – информирование о результатах участия	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги

	обучающихся в конкурсных мероприятиях.		
IV. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях		2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
1.	Повышение качества образования за счет реализации личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, исследовательских работ	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги

Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2023год)
1.	Выполнение муниципального задания.	%	100
2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ	количество	21
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе.	%	9
4.	Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	%	20
5.	Реализация проектов: «Мы вместе», «По ступенькам к успеху», «Российское движение школьников», «ЮИД», «Использование информационных технологий в образовательной	да/нет	да

	деятельности», «Группа кратковременного пребывания», «Социальное партнерство», др.		
6.	Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	количество	40
7.	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.	да/нет	да
8.	Количество конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие.	количество	4
9.	Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства	количество	2
10.	Число детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	количество	2

Социокультурная и досуговая деятельность

Сегодня актуальной проблемой является организации свободного времени детей и подростков. Педагогам важно научить обучающихся содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития. При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение и саморазвитие. Как показывает практика, школьники ориентированы на развлекательные способы проведения свободного времени и как правило, это оборачивается снижением общего уровня культуры детей, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Поэтому, очень важно научить детей проводить свой досуг содержательным и полезным. Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного вида коллективных творческих дел, массовых досуговых мероприятий – фестивалей, конкурсов, вечеров, экскурсий и т.п. Социокультурная деятельность МБОУ ДО ДДТ нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени.

Социокультурная и досуговая деятельность МБОУ ДО ДДТ тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей к лучшим традициям отечественной культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является и оздоровительная деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Качественная подготовка содержания и форм проведения социокультурных, досуговых мероприятий, проводимых МБОУ ДО ДДТ	2019-2021 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение уровня качества социокультурных, досуговых и оздоровительных внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2021-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Укрепление традиций МБОУ ДО	2019-2023 гг.	
5.	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Дня Знаний; Дня рождения ДДТ, Новогодних праздников; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы и др.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
6.	Проведение в конце учебного года творческого отчета «В стране добра, тепла и света» творческих коллективов	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
7.	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, выставок и фестивалей: смотра художественной деятельности «Найди свою звезду» соревнований «ЮИД», конкурса детских театров моды др.	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Организация и проведение межрайонных конкурсов в рамках проекта «Российское движение школьников».	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги

	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период. Проведение летней оздоровительной кампании.		Заместитель директора по УВР, педагоги
	Организация и проведение мастер-классов по основам туризма и безопасного обитания в природной среде для учащихся, не занимающихся туристской деятельностью на постоянной основе	2019-2023 г.г	Заместитель директора по УВР, педагоги

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2025 год)</i>
1.	Доля учащихся, участвующих в социокультурной и досуговой деятельности	%	90
2.	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые мероприятия	%	70
3.	Широкий спектр социокультурных, досуговых мероприятий	да/нет	да
4.	Удовлетворенность качеством проведения досуговых, социокультурных и оздоровительных мероприятий	да/нет	да
5.	Наличие ежегодных календарных планов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.	да/нет	да
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7.	Широкий спектр коллективных семейно досуговых дел.	да/нет	да
8.	Проведение внутренних и открытых конкурсов, выставок по массовым мероприятиям	да/нет	да
9.	Проведение муниципальных конкурсов в рамках проекта «Российское движение школьников».	да/нет	да
11.	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период	чел.	700

	Проведение летней оздоровительной кампании.		
13.	Проведение мастер-классов по ДПИ и другим видам деятельности	да/нет	да

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и оздоровительной деятельности. Дополнительное образование является жизненным пространством подрастающего поколения, определяющим самореализацию личности, где воспитание начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Педагогическим коллективом понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Воспитание – социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Развитие – процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие личности – расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<i>I. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентностной личности обучающегося в процессе</i>			

<i>разнообразной коллективной деятельности</i>			
1.	Анализ актуальной воспитательной системы	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов деятельности для достижения результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Продолжение развития воспитательной МБОУ ДО ДДТ с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Расширение спектра воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2019-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
5.	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги

	воспитанию учащихся.		
6.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; проведение родительских собраний; -диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБОУ ДО ДДТ	2019-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагога

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2023 год)</i>
1.	Использование воспитывающих и развивающих видов деятельности для достижения результатов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2.	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения и поступки.	да/нет	да
3.	Проведение фестивалей, выставок, мастер классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	да/нет	да
4.	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

Механизм реализации Программы развития

Приоритетные направления деятельности Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение ключевых задач.

Руководитель Программы развития – директор МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на 2020-2025 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБОУ ДО ДДТ, определение социальной значимости предполагаемых результатов организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов.

Для выявления на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ корректировки дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования.

Ожидаемые результаты Программы развития на 2019 – 2023 годы

В системе управления:

- в МБОУ ДО ДДТ будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно - методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- в основу развития МБОУ ДО ДДТ будут заложены приоритеты муниципальной системы образования.

В совершенствовании профессионального педагогического мастерства:

- система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБОУ ДО ДДТ.
- не менее 100% педагогических работников и администрации пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, МЭШ) в профессиональной деятельности.
- не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный

- опыт на профессиональных мероприятиях и профессиональных конкурсах.
- не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
 - не менее 80% штатных педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, будет проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря материалов и пособий. Будет обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

В организации программно-методической деятельности:

- будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- будут введены в действие интегрированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со школами, внутри учреждения, созданные в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.
- будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.
- будет продолжена работа методических объединений с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга:

Будет расширено сетевое взаимодействие МБОУ ДО ДДТ досуговой деятельности:

- будет обеспечено проведение клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.
- будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- будет организовано волонтерское движение.
- будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБОУ ДО ДДТ

В организации образовательной деятельности

- в МБОУ ДО ДДТ будет расширен спектр образовательных услуг бюджетных. Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
 - Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 30%.
 - Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и оздоровительной деятельности, составит 70%.
 - Будет продолжена и расширена реализация проектов: «Безопасное колесо», «Российское движение школьников», «Профессиональное обучение без границ», «Группа кратковременного пребывания», др.
 - Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов и фестивалей.
 - будет реализовываться программа по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития.
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 30%.
- Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства составит 3 чел.

**SWOT–анализ образовательного пространства и система мер
по минимизации рисков реализации
Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» на 2020 – 2025 годы**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение традиций системы дополнительного образования. – Вертикальная управленческая деятельность. – Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. – Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. – Наличие в штате методиста и педагогов дополнительного образования. – Наличие широких связей с социальными партнерами. – Наличие опыта инновационной деятельности. – Наличие опыта собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. – Наличие опыта результатов обучения обучающихся на муниципальном и региональном , всероссийском, международном уровнях. – Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность материально технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. – Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. – Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных муниципальных проектах, повышающих рейтинг учреждения. – Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей – Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.
3. Возможности	4. Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.
<ul style="list-style-type: none"> – Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. – Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников. – Возможность поддержания уровня средней заработной платы педагогических работников. – Возможность улучшения материально технического обеспечения образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

<ul style="list-style-type: none"> – Возможность наращивания спектра социальных партнеров. – Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. – Возможность успешной социализации и обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». – Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. 	
---	--

При реализации Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества на 2019-2023 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
– Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно правовых документов, регламентирующих	– Систематическая работа администрации МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества с педагогическим коллективом,

<p>деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества в целом.</p> <p>– Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»</p>	<p>родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.</p> <p>– Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
– Нестабильность бюджетного финансирования.	– Своевременное планирование бюджета МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов.

	– Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
– Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества»	– Разъяснительная работа администрации МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых программ, образовательных технологий. – Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	– Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. – Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. – Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
– Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных мероприятий Программы развития. – Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития.	– Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. – Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. – Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУ ДО «Усть-Ишимский Дом детского творчества на 2019-2023 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

