|  |
| --- |
| Утверждено педагогическим советом  «28» мая 2015 г.  Протокол № 3 |

**Отчет по самообследованию**

**МКОУ ДОД «Усть-Ишимский Дом детского творчества за 2014-2015 учебный год**

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**МКОУ ДОД «УСТЬ-ИШИМСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**1. 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Название образовательного учреждения*: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский Дом детского творчества»

*Тип и вид образовательного учреждения:* образовательное казенное учреждение дополнительного образования детей

Дом

*Учредитель*: Администрация Усть-Ишимского муниципального района

Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района

*Год основания*: ноябрь 1955 год

*Фамилия, имя, отчество директора:* **Зарипова Зайдуна Аптульпариевна**

*Юридический адрес:*

646580,Россия, Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30.

Тел. 8(381-50)2-12-56

*Банковские реквизиты:*

МКОУ ДОД «Усть-Ишимский Дом детского творчества

ИНН 5538003311, КПП 553801001

л / с 010.02.020.1

Комитет финансов и контроля по Усть-Ишимскому району Омской области

БИК 045209001

РКЦ ГУ банка России г. Омск

ОГРН 1025502091812

*Лицензия*

на образовательную деятельность в рамках дополнительного образования

* лицензия № 0001651 от 16 февраля 2012 года

Выдано Министерством образования Омской области

*Структура учреждения*

* администрация учреждения;
* учебно-методический отдел;

*Формы общественного управления*

педагогический совет;

методический совет;

совет трудового коллектива;

родительский совет.

**1.2. Кадры**

Сведения о руководителях учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия имя отчество | Стаж работы | Почетное звание, грамоты |
| Директор | Зарипова Зайдуна Аптульпариевна | 46 лет | Почетный работник общего образования;  Грамота Министерства образования Российской Федерации |
| Заместитель директора по УВР | Смирнова Анжелика Геннадьевна | 25 лет | Грамота Министерства образования Омской области |

В течении 2014-2015гобщее количество педагогических работников составило*-23*человека. Из ни: штатных- **7;**

Педагоги дополнительного образования: 6 чел;

Воспитатель-1;

Совместители -**16;**

**знаки**:

* **«**Почетный работник общего образования» - 1.

**1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Реализация образовательных программ осуществлялась в течение учебного года в период с 10 сентября по 25 мая текущего года. Во время летних каникул создаются группы детей, выезжающих в творческие, профильные палаточные лагеря. Основной режим работы МКОУ ДОД «Усть-Ишимский Дом детского творчества» - понедельник-воскресенье с 9.00 до 18.00, суббота-выходной.

**1.4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На муниципальном уровне реализуется: Долгосрочная муниципальная целевая подпрограмма Усть-Ишимского муниципального района ***«Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2014-2020 годы»,*** долгосрочная муниципальная целевая программа Усть-Ишимского муниципального района ***«Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2014-2020 год»*,** на уровне учреждения - программа воспитательной деятельности – ***«Дом детской радости»***

**1.5. НАПРАВЛЕННОСТИ, ПО КОТОРЫМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

* художественно-эстетическая;
* туристско-краеведческая;
* спортивно-техническая;
* социально-педагогическая;
* естественно-научная.
  1. **Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Муниципальное казённое образовательное учреждение [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) детей «Усть-Ишимский Дом детского творчества» (МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ») |
|  |  |
| Место нахождения ОУ | 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Усть-Ишим, ул. Горького |
| Телефон | 2-12-56 |
| e-mail | ddtdop@gmail.com |
| Адрес сайта в Интернете | http sites.google.com/site/mkoudodustisimskijddt |
| Учредитель | Администрация Усть-Ишимского [муниципального района](http://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_rajoni/) Омской области в лице комитета образования Усть-Ишимского [муниципального района](http://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_rajoni/) Омской области |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ: | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
|  |  |
|  |  |
| Совет Учреждения  Педагогический совет  Общее собрание трудового коллектива  Методический Совет  Профсоюзная организация | Устав (утвержден постановлением Главы администрации Усть-Ишимского муниципального района № 1015-п от 06.12.2011 г) |
|  |  |

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Усть-Ишимский Дом детского творчества» – одно из районных образовательных учреждений, деятельность которого направлена на развитие дополнительного образования детей Усть-Ишимского района.

Дом детского творчества представляет собой образовательное учреждение, объединяющее педагогов дополнительного образования, администрацию, техперсонал и 660 детей от 5 до 18 лет.

МКОУ ДОД ДДТ имеет лицензию (№ 368-п от 16 февраля 2012 года , серия А 001651) на право осуществления [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) по [образовательным программам](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом учреждения на базе Усть-Ишимского Дома детского творчества, а также на базе образовательных учреждений района.

МКОУ ДОД ДДТ (далее ДДТ) – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Устав МКОУ ДОД ДДТ № 1015-п от 06.12.2011 года;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03;

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16).

* 1. **Анализ деятельности МКОУ ДОД**
  2. **на 2014-2015 учебный год**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Усть-Ишимский Дом детского творчества» - учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Цель:** обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формированию общей культуры и организации содержательного досуга через совершенствование форм и методов проведения учебно-воспитательной работы и массовых мероприятий с обучающимися, организацию методической, и экспериментальной деятельности.

Исходя из поставленной цели деятельности были сформулированы

**Основные задачи:**

- Расширение видов и форм образовательной деятельности, типов детских объединений.

- Укрепление межведомственного взаимодействия по организации позитивной занятости детей и подростков и развития ДДТ.

- Сотрудничество с родителями обучающихся с целью расширения возможности культурно-образовательного пространства для патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения детей и подростков;

- Создание условий для участия детей и подростков в управлении, в решении социальных проблем района, в деятельности детских общественных объединений и организаций, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира.

-Повышение мотивации педагогических кадров ДДТ к творческому взаимодействию и сотрудничеству со всеми социальными институтами в деле повышения воспитательного потенциала ближайшего социума.

**Основные функции деятельности ДДТ:**

**- Образовательная (обучение, воспитание, развитие)** - реализация дополнительных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

**- Воспитательная:** воспитание творческого культурного человека с широким кругозором знаний, владеющего определенными умениями навыками в различных видах деятельности.

**- Практическая:** организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, выставок и т.д.

В своей деятельности педагогический коллектив ДДТ в 2014-2015 учебном году продолжил работу по решению **следующих задач:**

1.Создание и развитие новых видов детских объединений, расширение сферы дополнительных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей детей.

2.Объединение усилий семьи и педагогического коллектива по развитию дружественной социальной среды вокруг самоопределения личности ребенка.

3. Создание условий для обеспечения информатизации обучения в объединениях ДДТ.

Были внесены изменения в программы, скорректированы существующие программы в соответствии с изменившимися условиями, запросом детей и родителей, и на основании анализа результатов предыдущих лет реализации. ***Таким образом:***

- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Дома детского творчества;

- образовательной процесс в ДДТ строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;

- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;

- программное обеспечение образовательного процесса ДДТ в прошедшем учебном году не в полном объеме соответствовало требованиям нормативно-правовых документов, приоритетных запросов детей и родителей в виду отсутствия финансирования материально-технической базы.

**Количество работников на 01.09.2014г.**

Всего – 23;

в том числе руководящих работников -2;

педагогических работников – 20;

обслуживающий персонал -3;

Педагогов дополнительного образования – 19;

По образованию:

высшее образование – 7;

средне - специальное образование – 11;

незаконченное высшее - 1.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДДТ работают педагоги с педагогическим стажем, но есть и педагоги, начинающие свою деятельность. Таким образом, очевидно, что в ДДТ есть педагогический опыт и готовность реализовать творческие идеи с применением различных приемов, методов, форм организации деятельности.

Договора о сотрудничестве на проведение образовательной деятельности были заключены со следующими образовательными учреждениями Усть-Ишимского муниципального района:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Айнулин А. А. | «Солнышко»  (хоровое пение) | Ашеванская  СОШ | 1 |
| 2. | Таныгин Д. В. | «Эстрадный вокал» | ДДТ | 1 |
| 3. | Пивоваркина С. Е. | ДПИ | Кайсинская ООШ | 1 |
| 4. | Кутукова Б. Н. | «Мастерская самоделкина» | М-Бичинская  СОШ | 2 |
| «Теремок» | МБДОУ  «М-Бичинский д/сад» | 1 |
| 5. | Куликова В. Д. | «Юный медик» | Лицей «Альфа» | 2 |
| 6. | Козлов А.А. | «Внедорожные мотосредства» | Лицей «Альфа» | 1 |
| 7. | Плюснин С. В. | ЮИД | Лицей «Альфа» | 1 |
| Автодело | Лицей «Альфа» | 1 |
| 8. | Мельник Н. М. | «Экология-сад» | «Скородумская СОШ» | 1 |
| 9. | Ниязмухаметова А. В. | «Туристята» | МБДОУ «Детский сад п. Южный» | 1 |
| 10. | Мучипова И. Н. | «Юные туристы» | МБДОУ «Усть-Ишимский Д/с №1) | 1 |
| 11. | Саитова Н. Ш. | «Литературное краеведение» | Ярково | 1 |

***В Доме детского творчества:***

Всего обучающихся: - 660;

Всего групп- 41;

Из них - на базе ДДТ: 26 групп, 390 обучающихся;

На базе образовательных учреждений: 15 групп, 270 обучающихся.

**Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МКОУ ДОД «Усть-Ишимский Дом детского творчества» строится в соответствии со спецификой его содержания и организацией практической деятельности. Это достигается путём создания в МКОУ ДОД ДДТ педагогической системы организации образовательного пространства, способствующей благоприятным условиям для умственного, нравственного, творческого, эмоционального и физического развития каждого воспитанника через:

* многообразие функций, видов деятельности и дополнительных образовательных программ;
* многообразие содержательных аспектов деятельности: теоретический, практический, исследовательский, опытный, познавательный, творческий, производственный, самообразовательный;
* индивидуальный подход в сочетании с индивидуальной направленностью деятельности; возможность работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями;
* реализацию вариативных, дифференцированных, комплексных образовательных программ.

Цель МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах человека, общества и государства.

Основные задачи МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ»:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
* формирование общей культуры личности, здорового образа жизни;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
* формирование социальной компетентности, жизненной и предпрофессиональной успешности;
* социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей в культурно-досуговой сфере, личностной самореализации и профессиональном самоопределении, адаптации их к жизни в обществе;
* организация содержательного досуга;
* создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);

В МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления образовательной деятельности*** | ***Количество групп*** | ***Количество обучающихся*** |
| Художественно-эстетическое | 25 | 390 |
| Социально-педагогическое | 9 | 135 |
| Эколого-биологическое | 1 | 25 |
| Туристско-краеведческое | 2 | 50 |
| Спортивно-техническое | 3 | 45 |
| Техническое творчество | 1 | 15 |

Основными условиями, обеспечивающими востребованность дополнительного образования предоставляемого МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ», являются:

* широкий спектр дополнительных образовательных услуг, гибкое реагирование на образовательные потребности социума, внедрение инновационных направлений дополнительного образования;
* психологическая комфортность образовательного пространства, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, педагогическим коллективом, родителями;
* создание ситуации успеха, условий для самореализации каждого обучающегося; возможность определения индивидуального образовательного маршрута;

Всего Доме детского творчества реализуется 14 модифицированных и 2 типовые программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О педагога доп.  образования | Название объединения | Название образоват. программы | Возраст детей на который рассчитана программа | Норматив. срок реализации | Вид образоват. программы | Условия освоения | Цель обучения | Форма организации содержания и процесса пед. деят-ти. |
| 1. | Ибрагимова А. Г. | «Программышка» | «Компьютерное обучение» | 8-15л | 2г | модифиц. | проф-ориентир. | проф-прикл | модульная |
| 2. | Долгушин М. В | «Туризм» | «Туристы-спасатели» | 12-17л | 1г | типовая | спец | пр-прикл | комплексная |
| 3. | Козлов А. А. | Внедорожные средства» | «Бураны» | 15-17л | 2г | модифиц | пр-ориентир | проф-прикл | комплексная |
| 4 | Плехова Е.О. | «Перевоплащение» | «Театральная» | 8-15 л | 1 | модифиц. | общеразв. | познав | комплексная |
| 5. | Смирнова А. Г. | «Окно в мир добра» | «Окно в мир добра» | 7-10л | 1 | модифиц. | общеразв. | познав | комплексная |
| 6. | Каменская И. А. | «Организаторы досуга» | «Организаторы досуга» | 11-17л | 1 | модифиц. | общеразв. | познав | комплексная |
| 7. | Ниязмухаметова А. В. | «Туристята» | «Туристята» | 5-6л | 1 | модифицированная | общеразв. | познав | комплексная |
| 8. | Перминова Т. М. | «Золушка» | «Мягкая игрушка» | 8-15л | 2г | модифиц. | спец. | познав. | модульная |
| 9. | Таныгин Д. В. | «Эстрадный вокал» | «Эстрадный вокал» | 8-15 | 1г | модифиц | спец | познав | модульная |
| 10. | Айнулин А. А. | «Солнышко» | «Сольное пение» | 5-7л | 1 | модифиц. | общеразв. | познав | комплексная |
| 11. | Пивоваркина С. Е.. | «Умельцы» | «ДПИ» | 8-10л | 1г | модифиц. | спец. | познав. | модульная |
| 12. | Кутукова Б. Н. | «Мастерская самоделкина» | «ДПИ» | 8-15л | 1г | модифиц. | спец. | познав. | модульная |
| 13 | Плюснин С. В. | «Юные инспектора движения» | «ЮИД» | 8-15л | 1г | модифиц. | спец. | познав. | модульная |
| 14. | «Автодело» | «Автодело» | 15-16 | 1г | модифиц. | спец. | познав. | модульная |

**Характеристика программ дополнительного образования детей.**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» Программы представляются к утверждению директору методическим или педагогическим советом.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

***Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива будут являться:***

* Формирование инновационной образовательной деятельности МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ», направленной на социализацию личности ребенка.
* Совершенствование содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.
* Создание комфортного культурно-образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, формирование разносторонней творческой личности ребенка.
* Совершенствование учебно-методического обеспечения процесса инновационного режима образования МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» и обеспечение оптимальных условий для профессионального роста педагога.

**Особенности образовательного процесса**

МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» ведет образовательный процесс на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети до 18 лет, педагогические работники, родители (лица, их заменяющие).

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в туристические и спортивно-технические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

При приеме детей педагогические работники обязаны ознакомить их или родителей (лиц, их заменяющих) с Уставом МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях. Деятельность детей в учреждении осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме студии, объединения.

Все дети, посещающие МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ», имеют равные, одинаковые возможности для участия в получении образования и услуг, предоставляемых учреждением. Для этого создана система дифференцированного подхода к каждому ребенку, что и дает возможность охватить наибольшее количество детей дополнительным образованием.

В течении 2014 – 2015 учебного года в учреждении занималось **41 группа, с численностью 660 обучающихся**

Из них 26 групп, 390 обучающихся на базе ДДТ;

6 групп, 90 обучающихся на базе лицея «Альфа»;

9 групп, 180 обучающихся на базе ОУ района.

46 повторяющихся на базе лицея «Альфа»

Мальчиков – 76

Девочек - 584

Год обучения:

1год- 495 чел

2 год- 165 обучающихся;

Возраст: 5-7 лет- 115 чел.

1-4 класс – 350 чел.

5-8 класс – 165чел.

9-11 класс- 30 чел

Анализируя показатели можно увидеть, что обучающихся в возрасте от 13-17 значительно меньше. Объясняется это тем, что с 9 по 11 класс идет подготовка к ЕГЭ, и у них нет свободного времени посещать занятия Дома детского творчества.

Расписание занятий составляется администрацией МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ», по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений.

Расписание занятий составляется на год, утверждается директором МКОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ» Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Продолжительность одного учебного занятия устанавливается:

* для детей дошкольного возраста – не более 35 минут;
* для детей младшего школьного возраста – не более 1 часа 30 минут;
* для детей среднего и старшего школьного возраста – не более 3 часов.

Между занятиями, а также при продолжительности занятия более 1 академического часа (до 35 минут для дошкольников и до 45 минут для школьников) обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в группе устанавливаются в соответствии с образовательной программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями деятельности, санитарно-гигиеническими нормами. Предельная наполняемость детских объединений определяется в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН.

ТАБЛИЦА

**II. КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Контроль над содержанием и качеством образования**

Целью и содержанием оценки качества образования в ДДТ является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки воспитанников требованиям дополнительных образовательных программ.

Содержание контрольной функции в Доме детского творчества определяется нормативно-правовой базой, которая постепенно совершенствуется.

Работа по созданию нормативно-правового и программно-методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;

- образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

- положение об итоговой аттестации;

В течение учебного года осуществлялся административный контроль по плану.

Контроль за документацией:

1. Проверка журналов с целью проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения.

2. Выполнение образовательных программ с целью контроля выполнения учебно-воспитательного плана за учебный год.

Проверка проводилась через изучение:

- образовательных программ;

- журналов кружковой работы;

- [расписания занятий](http://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/).

По результатам проверок написаны справки.

* 1. **Контроль за образовательной деятельностью.**

При осуществлении контроля за образовательной деятельностью в ДДТ, используются следующие виды контроля:

- тематический,

- промежуточный,

- итоговый.

Посещение занятий.

В ходе проверок выявлены кружки с хорошей наполняемостью и стабильностью контингента воспитанников: «Программышка» (ПДО А.Г. Ибрагимова), «Мягкая игрушка» (Перминова Т.М.), «ЮИД» (ПДОС.В. Плюснин.), «Внедорожные средства» (Козлов А.А.).

**2.3. Состояние преподавания предмета.**

С целью совершенствования работы педагогов, были проведены открытые занятия:

-Перминова Т.М.– «Мягкая игрушка»;

-Пешкина Е.О.. – «Перевоплощение»;

-Фролов В.А. – «Возрождение»;

-Ибрагимова А.Г. – «Программышка»;

Анализируя учебное занятие необходимо отметить следующее в работе ПДО в отношении содержания деятельности на занятии, организации занятий:

- знание предмета;

- формирование основных знаний, умений и навыков;

- воспитательное воздействие программного материала;

- результативность занятия.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги использовали различные формы подведения итогов:

– самостоятельная работа над композицией; педагог В.А.Фролов

– концерт; - все педагоги дополнительного образования;

–спектакль; - педагог - Пешкина Е.О.

– выставка; педагог- В.А. Фролов, Перминова Т.М., Меха Е.Н.

- соревнования; Плюснин С.В.

**III. Результаты участия воспитанников и педагогов детских объединений в массовых и конкурсных мероприятиях**

**(района, областных. Российских и международных конкурсах, выставках)**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося, дата рождения.  ФИО педагога. | Наименование конкурсов | | |
| **Областные** | | Дата проведения, место |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | | |
| 1. | Антонова Софья  (ПДО Пешкина Е. О) | Областной конкурс чтецов  «Поэзии живительное слово» | Сертификат участника, ноябрь 2014г | |
| 2. | Фролова Анна (19.01.2003г.)  (ПДО Фролов В. А.) | Муниципальный этап областного детского конкурса «Под знаменем Ермака» | 1 место  (номинация «Казачья святыня»)  Февраль 2015г | |
| 3. | Фролова Нелли (29.05.1999г)  ПДО Фролов В. А.) | Областная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Деревянная игрушка от Сергея Радонежского» | 1 место | |
| 4. | Фролова Анна (19.01.2003г.)  (ПДО Фролов В. А.) | областного конкурса детских рисунков «Святой Руси заступник», посвященного 700 – летию со дня рождения святого преподобного Сергия Радонежского. номинация «Святая-Лавра- тихая обитель» | 1 место,  ноябрь 2014г | |
| 5. | Инициативная группа из 7 обучающихся районной детской общественной организации «СМиД»  (ПДО Ибрагимова А. Г.) | Областной конкурс мультимедийных презентаций «Радуга добрых дел» | 1 место, ноябрь 2014 | |
| 6. | Коллектив «Цветные лучики»  (ПДО Меха Е.Н.) | Областной конкурс детских театров моды «Живая нить» | 1 место, Март 2015г | |
| 1 | Бахтиярова Яна 28.09.2000г. |
| 2. | Григорьева Ирина 16.11.2000г. |
| 3. | Петрив Анна 23.03.2000г. |
| 4. | Ибрагимова Мадина 26.01.2001г. |
| 5. | Корякова Елена 18.03.1998г. |
| 6. | Микряков Геннадий 17.03.1998г. |
| 7. | Куприянов Антон 12.09. 1998г. |
| 8. | Шиндлер Константин 29.03.1999г. |

**IY. Анализ методической деятельности.**

Методическая работа была направлена прежде всего на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДДТ в целом, - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Главная задача методической работы - создание таких условий, в которых бы педагогический коллектив просто не мог бы работать некачественно.

В связи с сокращением заместителя директора по УВР на 0,5 ставки и педагога-организатора на 0,5 ставки, в ДДТ усложнило непосредственную работу с педагогами и не позволило полностью углубиться в решение некоторых конкретных задач.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является **аттестация.**

В 2014-2015 учебном году в ДДТ работали педагоги, не имеющие категории. Работа в этом направлении не проводилась.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- положений: о конкурсах, конференциях

- программ проведения мероприятий;

- методических материалов.

- повышение квалификации педагогических работников осуществлялось дистанционно. В 2014-2015 учебном году такие курсы прошли все педагоги ДДТ.

**В 2014-2015 учебном году педагогические работники ДДТ участвовали в следующих педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Конкурс | результат |
| 1. | Пешкина Екатерина Олеговна, педагог дополнительного образования | Муниципальный конкурс педагогических работников «Дебют»  Муниципальный конкурс педагогических работников «К новым творческим вершинам» | 2 место |
| 2. | Фролов Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования | Областной конкурс «Славянская буквица | 2 место |
| 3. | Меха Елена Николаевна педагог дополнительного образования | Муниципальный конкурс педагогических работников «Поэзии живительное слово» | 2 место |

**4.1. Массовая и организационная работа**

Так как одним из основных направлений деятельности методической службы Дома детского творчества была организация поддержки и развития методической работы педагогических работников, большое внимание уделялось организационной и массовой работе, работе по развитию коллектива, выявлению творческого потенциала каждого члена коллектива и всего коллектива в целом. Эта работа проводилась по следующим направлениям:

- помощь педагогам в организации и проведении Дня открытых дверей.

- проведение экскурсий по ДДТ для родителей в дни открытых дверей

- посещение массовых мероприятий ДДТ и других мероприятий на территории ДДТ с целью обобщения опыта, внедрения новых форм и методов работы, дальнейшего распространения передового педагогического опыта

Была организована работа методического совета в форме семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по организации образовательного процесса в детском объединении.

**Выводы:**

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов Дома детского творчества;

- продолжить работу по выявлению и распространению перспективного опыта работы педагогов Дома детского творчества;

- вести работу по внедрению в практику новых педагогических и  
информационных технологий.

- проанализировать компетенцию педагогов в области информационно- компьютерных технологий;

- создать портфолио педагогических работников согласно «Положению о портфолио педагогических работников».

**4.2. Анализ организационно - массовой деятельности**

В течение года велась работа по организации методического  
обеспечения деятельности педагогических работников ДДТ в  
области организационно-массовой работы.

Осуществлялись следующие виды деятельности:

- реклама районных праздников и мероприятий, проводимых ДДТ для детей;

- сотрудничество со школами района и информирование о деятельности ДДТ;

- информация об итогах деятельности мероприятий, праздников, и других массовых мероприятий;

- оказание практической помощи педагогам дополнительного образования в вопросах организации планирования и проведения открытых мероприятий в вопросах презентации опыта работы;

В течении всего учебного года осуществлялось:

- посещение массовых мероприятий педагогов дополнительного образования с целью изучения опыта работы, выявления результативности реализации программ организации культурно-массовой работы с детьми;

- анализ проблем и ошибок программирования в организации культурно-массовой работы с детьми, подбор методической литературы, методических рекомендаций, с целью организации работы по устранению недостатков;

**4.3. Организация культурно-массовой работы с детьми согласно программно - методическому обеспечению.**

Коллектив ДДТ имеет богатый опыт проведения массовых мероприятий по различным направлениям деятельности. Многие из них стали традиционными, проводятся ежегодно и пользуются большой популярностью у детей и их родителей. Все массовые мероприятия проводятся на хорошем уровне с учетом передового опыта, методов и приемов организации досуговой деятельности.

В 2014-2015 учебном году целью организации массовых мероприятий являлось создание условий для свободного выбора ребенком содержания и форм активного проведения досуга, формирование системы досугово-развивающей и развлекательной деятельности, как пространства для творческой самореализации ребенка.

В ходе реализации цели и выполнения задач по организации культурно-массовой работы в отчетный период:

- выявлены актуальные проблемы и запросы участников коллективов ДДТ по совершенствованию организационно-массовой работы;

- осуществлялось активное внедрение в организационно-массовую деятельность современных воспитательных технологий;

- организованы и проведены массовые мероприятия в рамках реализации тематических программ ДДТ.

создана вариативность направлений содержания и форм досуговой деятельности учреждения.

**4.4. Работа над единой методической темой года**

В 2014-2015 учебном году работа над единой методической темой ДДТ не проводилась.

В 2015-2016 учебном году:

- определить единую методическую тему ДДТ;

- подобрать методический материал по проведению мероприятий;

- систематизировать материал по новым педагогическим технологиям в организации гражданско-патриотической работы;

- систематизировать материал по новым педагогическим технологиям в организации культурно - досуговой деятельности;

- проводить работу по оказанию помощи в разработке сценариев проведении мероприятий, выставок по различным тематикам;

- оказывать методическую помощь в организации и проведении массовых мероприятий (согласно плану массовых мероприятий).

Таким образом, в качестве приоритетных направлений деятельности в 2015-2016 учебном году выделить следующее:

- продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями;

**-** продолжить работу по сопровождению методической деятельности педагога дополнительного образования;

**-** продолжить работу по повышению квалификации и творческого  
мастерства педагогов ДДТ;

**-** продолжить работу по выявлению и распространению интересного опыта работы педагога ДДТ;  
- продолжить работу по организации методического объединения и практических семинаров для всех педагогов;

- вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий.

К сожалению, есть отдельные недостатки в организации массовых мероприятий, в будущем учебном году **необходимо провести**:

- практический семинар по организации и проведению массовых -мероприятий для детей и жителей района;

- разъяснительную беседу с педагогами школ по привлечению к участию в мероприятиях и о важности их заявки на участие;

- консультации педагогов по оформлению культурно-массовых мероприятий.

Все проблемы, которые возникали во время проведения мероприятий, являлись рабочими моментами, анализировались и учитывались в дальнейшей работе.

**4.5.Взаимодействие с учреждениями, организациями района**

Наименование организации Формы взаимодействия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Администрация Усть-Ишимского муниципального района | Участие в массовых районных мероприятиях. |
| 2. Администрация Усть-Ишимского сельского поселения | Участие в мероприятиях на уровне селения, проведение массовых мероприятий с привлечением родителей обучающихся. |
| 3.Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района | Участие и оказание помощи в проведении мероприятий по линии УО, проведение тематических вечеров. |
| 4. Отдел молодёжи администрации района | Участие и оказание помощи в проведении мероприятий по линии отдела. |
| 5. Отдел культуры Администрации Усть-Ишимского муниципального района | Совместные семинары, мастер-классы, концертная деятельность, участие в выставках |
| 6. Краеведческий музей «Сибирской старины» | Участие в выставках |
| 7.Школы | Оказание методической помощи по вопросам организации дополнительного образования, семинары-практикумы, работа с вожатыми.  образования консультации, |
| 8. Детские сады | Организация кружковой деятельности, проведение мастер-классов, посещение выставок ДДТ |
| 9. Редакция районной газеты | Освещение жизнедеятельности ДДТ на страницах газеты, рассказы о педагогах, об итогах участия воспитанников в выставках и конкурсах |
| 10. Библиотека | Участие в совместных семинарах, мероприятиях |
| 11. ОВД | Участие в мероприятиях по линии данной организации |
| 12. ГИБДД | Участие в выставках и конкурсах о безопасности дорожного движения, беседы сотрудников о ПДД в учебных группах |

**В 2014-2015 учебном году МКОУ ДОД «Усть-Ишимский Дом детского творчества»**  **были проведены** **культурно-массовых мероприятий за период сентябрь-июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Возрастная категория  кол-во детей | Ответственные за проведение |
| 1. | *Игровой блок* «Весёлый клоун и другие герои», *Акция* «Голосуем за мир»в праздничной  программе, посвящённой 1 сентября  *(для учащихся ОУ райцентра)* | 01.09.14 | ДДТ | Более 100 человек  от 7-13 лет | ПДО Меха Е.Н.  ПДО ДДТ. |
| 2. | Участие в мероприятии, посвящённом Дню пожилых людей | 01.10.14 | ДДТ | 25 человек  от 9-15 лет,  1 педагог | ПДО  Пешкина Е.О.,  Ибрагимова А.Г.,  Перминова Т.М. |
| 3. | Проведение мероприятий в рамках осенних каникул | 01.11-09.11.14 | ДДТ | более  120 человек  от 7-14 | ПДО  Пешкина Е.О.  Ибрагимова А.Г.,  Перминова Т.М.,  Фролов В.А.,  Меха Е.Н. |
| 4. | «Праздник для мамы»  *Культурно - досуговая программа (совместно мамами)* | 28.11.14 | ДДТ | 5-14 лет  58 человек | Педагог –организатор ДДТ  Каменская И.А.,  ПДО  Пешкина Е.О.,  Ибрагимова А.Г.,  Перминова  Т.М. |
| 5. | Участие в праздничной программе, посвящённой  Дню матери  (выступление с коллекцией  коллектива  Детского театра моды ДДТ | 30.11.14 | МЦКД | Коллектив  Детского театра моды ДДТ  10 человек | Меха Е.Н. |
| 6. | Участие в конкурсе лепки снежных фигур | В течение декабря | Территория  ДДТ и спортивная площадка, прилегающая к ней. | ПДО -6 человек | педколлектив |
| 7. | *Участие в праздничной программе*  *ко Дню инвалида*  (спектакль кукольного театра) | *01.12.14* | КЦСОН  (актовый зал) |  | ПДО Перминова Т.М.,  Пешкина Е.О. |
| 8. | «Что подарит Новый год?»  *Праздник новогодней ёлки (для обучающихся ДДТ)* |  | ДДТ | 5-14 лет | Педагог –организатор ДДТ  Каменская И.А.  ПДО ДДТ |
| 9. | «Забавы для Снеговичка»  *культурно-развлекательная программа* | 04.01.15 | ДДТ | от5-7 лет  21 человек | ПДО ДДТ Ибрагимова А.Г.,  Волкова Н.А. |
| 10. | «Это праздник для настоящих мужчин»  ко Дню защитника Отечества  *(совместно с родителями)* | 19.02.15 | ДДТ | 7-13 лет  32 человека | ПДО ДДТ Ибрагимова А.Г.,  Перминова Т.М.,  Пешкина Е.О. |
| 11. | *Выставка рисунков*  *творческих объединений*  «Нам мама улыбается» | 05.03.15 | ДДТ | 7-13 лет  38 участников | ПДО ДДТ |
| 12. | *Выставка*  *творческих работ*  *обучающихся объединений* «Цветы для милых и красивых» *(внутри объединений)* | 06.03.15 | ДДТ |  | ПДО ДДТ Ибрагимова А.Г.,  Перминова Т.М.,  Пешкина Е.О. |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | *Участие в районной коалиционной акции* «Весенняя неделя добра-2015» | 19.04.-26.04.14 | ДДТ | 7-14 лет,  около 60 человек | Педколлектив ДДТ  Педагог –организатор ДДТ |
| 14. | Выступление коллектива  детского театра моды ДДТ с коллекцией  «Цветы Победы»  на торжественной церемонии вручения юбилейных медалей к 70 – летию Победы в ВОВ. | 06.04.15 | ДДТ | от 14-17 лет,  10 человек | ПДО Е.Н. Меха |
| 15. | *Тематическая выставка рисунков* «Никто не забыт…» | 06.04.15-15.05.15 | ДДТ | от 10-14 лет,  34 человека | ПДО Фролов В.А. |
| 16. | Изготовление  сувениров  для ветеранов и тружеников тыла *обучающимися объединений ДДТ* | 06.04.-24.04.15 | ДДТ | от 10-14 лет  22 человека | ПДО Меха Е.Н.,  Трутнева А.М.,  Перминова Т.М.,  Фролов В.А. |
| 17. | Вручение  сувениров, *изготовленных обучающимися*  *объединений ДДТ*  ветеранам ВОВ и труженикам тыла | 09.05.15 | Кафе  «Жемчужина» | от 10-12 лет  6 человек | Пешкина Е.О. |
| 18. | Творческий отчет объединений  ДДТ  «Наш любимый Дом» | 18.05.14 | ДДТ | 5-16 лет  Более 60 человек | Педагог –организатор ДДТ  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ |

**Муниципальные культурно-массовые мероприятия за период**

**сентябрь-июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Ответственные |
| **1.** | Муниципальный этап  областного конкурса детских рисунков  **«Святой Руси заступник»** | **01.09.-07.10.14** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А., |
| **2.** | Подготовка работ к областной выставке-конкурсе  декоративно-прикладного творчества детей  **«Деревянные игрушки от святого Сергия»** | **20.10 - 05.11.14** | ДДТ | ПДО Фролов В.А. |
| **3.** | Муниципальный этап областного заочного конкурса мультимедийных презентаций социальных акций  **«Радуга добрых дел»** | **19.09. -31.10.14** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А., ПДО Ибрагимова А.Г. |
| **4.** | Районный конкурс,  посвященный Дню матери  **« Лучше всех на Земле – мама»**  ( конкурс мультимедийных  презентаций, рисунков) | **С 20.10.до**  **20.11.14** в ОУ района | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО |
| **5**. | **«Новогодний талисман»** открытие Снежного городка | **20.11.14** | стадион «Юбилейный» | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ |
| **6.** | Муниципальный этап областного конкурса художественного слова **«Поэзии живительное слово»,** посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне |  | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ |
| **7.** | *Подведение итогов муниципального этапа областного конкурса* **мультимедийных презентаций деятельности детских и молодежных общественных объединений**  **образовательных организаций Усть-Ишимского МР** | **18.02.15** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ Меха Е.Н. |
| **8.** | *Районный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества*  **«Защитники Родины»** | **До 26.02.15** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ |
| **9.** | ***Муниципальный этап областного вокального конкурса***  ***патриотической песни***  ***детских творческих коллективов***  **«Пошире шаг, Россия»** | **12.03.15** | ДДТ  (актовый зал) | И.А.  Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А., |
| **10.** | *Подведение итогов муниципального этапа областного конкурса* **мультимедийных презентаций деятельности детских и молодежных общественных объединений**  **образовательных организаций Усть-Ишимского МР** | **18.02.15** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А.,  ПДО ДДТ Ибрагимова А.Г. |
| 11. | Проведение муниципального этапа конкурса патриотической песни и художественного слова **«Звуки слова мне родного»** посвященного 70-летию Победы  В Великой Отечественной войне.  *(педагоги ОУ и ветераны педагогического труда)* | **13.02.15** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А. |
| **12.** | **«К новым творческим вершинам»**  Районный конкурс художественного творчестваработников образования | **24.03.15** | ДДТ | Педагог- организатор ДДТ»  Каменская И.А. |

1. **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной деятельности в 2014-2015 учебном году**:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Одно из направлений воспитательной работы - организация содержательных социально-значимых мероприятий, которые необходимы детям. В этом учебном году сочетались разные виды досуга: как общие праздники, так и «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии, конкурсы. Опрос воспитанников показывает, что наиболее востребованными является игровые формы работы. Как наиболее запомнившиеся мероприятия в этом году дети называют Новогодний праздник, День защиты детей, День Знаний и другие мероприятия.

**5.1.Проблемы и их причины**

Анализируя деятельность ДДТ можно сделать об удовлетворительной работе по всем направлениям деятельности.

Анализ за прошедший период действия программ дает основания для деятельности учреждения, но есть ряд серьезных проблем и нерешенных задач, реализация которых является необходимым условием для повышения эффективности, результативности деятельности Дома детского творчества и уровня его востребованности обществом. В частности, следует отметить следующие проблемы:

- отмечается снижение количественного уровня контингента во второй половине года;

- снижение количественного охвата различными видами дополнительного образования учащихся старших классов;

С целью увеличения численности детей в учреждении и сохранности контингента, необходимо выполнение следующих условий:

- увеличение охвата учащихся старшего и среднего школьного возраста;

- обеспечение сохранности контингента детей на протяжении всех лет обучения;

- проведение рекламной кампании в начале, в средине и конце учебного года;

объявления в газетах;

-настенная реклама, баннеры;

- объявления на сайте учреждения;

- прямые контакты с классными руководителями и зам. директора по УВР школ, мастер-классы на родительских собраниях .

- разработка новых образовательных программ, рассчитанных не только на детей младшего возраста, но и на подростков и старшеклассников.

В связи с этим важно привлекать для работы в ДДТ молодых квалифицированных специалистов из учебных заведений педагогического профиля по тем направлениям, которые нуждаются в развитии и расширении.

**YI. Работа с родителями**

Работа с родителями в ДДТ проводилась по нескольким направлениям**:**

- изучение социального состава семей обучающихся;

- анкетирование родителей и детей по вопросам образовательного процесса в ДДТ;

- привлечение родителей на совместные мероприятия: концерты,  
экскурсии в музей.

Используются такие основные формы:

- анкетирование;

- открытые занятия для родителей;

- совместные праздники, ( экскурсии);

- непосредственное участие родителей в деятельности творческого объединения.

Над чем работать:

Условиями успешности этой работы будут являться:

- создание заинтересованности родителей не только в продуктивном, но и в развивающем результате занятий ребёнка в творческом объединении;

- информированность родителей о процессе работы объединения, в котором занимается ребёнок;

- установление традиций проведения совместных с родителями мероприятий;

- чёткая принципиальная позиция педагога по всем вопросам деятельности объединения и работы каждого ребенка

**YII. Анализ работы по обеспечению безопасности.**

Согласно плана проводились:

- ежеквартальная проверка безопасности и антитеррористической защищенности объекта;

- ежеквартальная проверка документации;

- по мере необходимости, на совещаниях обсуждались вопросы антитеррористической безопасности;

- проводились инструктажи по антитеррористической защищенности согласно нормативам

Разработан паспорт безопасности МКОУ ДДТ:

- план основных мероприятий МКОУ ДДТ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2014-2015 учебный год;

- согласно с руководством Инструкция по охране объекта МКОУ ДДТ документы для проведения учебных занятий (объектовых тренировок) по проведению эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации сотрудников и воспитанников МКОУ ДДТ

- тематический план и цикл лекций по ГО;

- оформлен стенд и материалы по противопожарной безопасности (файлы размещены в зале второго этажа).

***в течение всего года:***

- обеспечивалась безопасность проведения общих мероприятий.

- осуществлялся контроль за выполнением решений и утвержденных планов по вопросам ГО;

- осуществлялся учет подготовки по ГО администрации ДДТ.

- по мере необходимости обеспечивалось взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами

- периодически оказывалась помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

**YIII. Выводы и перспективы**

В предстоящем 2015-2016 учебном году планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- расширение видов и форм образовательной деятельности, типов детских объединений .

- усиление координирующей роли ДДТ по созданию «воспитательного пространства» района.

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского движения в конкретном социуме.

- расширение и развитие различных форм участия детей и подростков в управлении ДДТ, в решении социальных проблем района, в деятельности детских общественных объединений и организаций, в целях формирования лидерских качеств, адаптации к условиям окружающего мира.

- расширение форм и методов сотрудничества с образовательными учреждениями района и в организации массовых и праздничных мероприятий.

- планирование организационно-массовой деятельности, исходя из запросов и потребностей школ, составление общего плана, утверждаемого в начале учебного года директором школы и директором ДДТ с указанием ответственных с обеих сторон.

***Учитывая все вышеизложенное***, деятельность ДДТ в будущем году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы,

- дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования в райцентре с лицеем «Альфа»

- создание и введение в образовательное пространство ДДТ новых инновационных, экспериментальных, комплексных программ по дополнительному образованию, отражающих изменения в сфере образования, культуры, выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм профессионального общения,

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, детей из асоциальных семей.

На базе образовательных учреждений планируется также продолжить обучение по предметам, изучаемым в этом году.